



คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัด  
การจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

## คำนำ

ตามที่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้นำแนวทางการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการมาใช้ในการถ่ายทอดนโยบายและติดตามผลการดำเนินงาน โดยได้มีการถ่ายทอดตัวชี้วัดตั้งแต่กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์จนถึงการจัดทำตัวชี้วัดรายบุคคล นั้น คณะแพทยศาสตร์ โดยคณบดีได้เซ็นคำรับรองการปฏิบัติราชการกับอธิการบดี และได้นำตัวชี้วัดที่ได้รับการถ่ายทอดลงมานั้น ถ่ายทอดต่อไปยังระดับฝ่ายและภาควิชา ผ่านการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการระหว่างคณบดีกับรองคณบดี และคณบดีกับหัวหน้าภาควิชา โดยมุ่งหมายให้รองคณบดีถ่ายทอดตัวชี้วัดและคำรับรองต่อไปยังผู้ช่วยคณบดี หัวหน้างาน จนถึงบุคลากรภายในฝ่าย เช่นเดียวกับที่หัวหน้าภาควิชาได้ถ่ายทอดตัวชี้วัดต่อไปยังบุคลากรในภาควิชา

ในการการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ในระดับคณะจึงได้ทบทวนและเพิ่มเติมตัวชี้วัด เพื่อให้การปฏิบัติราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการบริหารจัดการองค์กร ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะฯ โดยจัดแบ่งตัวชี้วัดเป็น 3 ส่วน คือ ตัวชี้วัดจากการประเมินคุณภาพภายในตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ตัวชี้วัดจากแผนยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดจากฝ่ายและภาควิชา จึงได้มีการรวบรวมตัวชี้วัดและคำอธิบายตัวชี้วัดรวมถึงการคำนวณตัวชี้วัดที่จะทำการถ่ายทอดสู่ภาควิชา เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันและง่ายต่อการรวบรวมข้อมูล หากมีข้อผิดพลาดหรือข้อเสนอใด โปรดให้คำแนะนำได้ที่งานพัฒนาคุณภาพ ฝ่ายวางแผนและพัฒนาคุณภาพ เพื่อปรับปรุงต่อไป

ฝ่ายวางแผนและพัฒนาคุณภาพ

## สารบัญ

ตัวชี้วัด	หน้า
<b>รายละเอียดตัวชี้วัดจากการประเมินคุณภาพภายใน</b>	
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548	4
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำทั้งหมด	6
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำในต่างประเทศหรือตลาดงานอาเซียน	7
ตัวชี้วัดที่ 4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	8
ตัวชี้วัดที่ 5 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	9
ตัวชี้วัดที่ 6 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	11
ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	13
ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.+รศ.+ศ.) ของอาจารย์ประจำทั้งหมด	14
ตัวชี้วัดที่ 9 จำนวนเงินสนับสนุนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ และนักวิจัยทั้งหมด	15
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	16
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	17
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์และก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคมภายนอก	18
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละจำนวนผลงานวิชาการ (หนังสือ/ตำรา) ที่ได้รับการรับรองคุณภาพ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	19
ตัวชี้วัดที่ 14 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์	20
ตัวชี้วัดที่ 15 จำนวนผลิตภัณฑ์หรือบริการที่ได้รับการออกแบบและส่งเสริมสร้างมูลค่าเพิ่ม จากศิลปวัฒนธรรมอีสานหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	22
ตัวชี้วัดที่ 16 จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ในฐานข้อมูล Referreed journal ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	23
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละอาจารย์ชาวต่างชาติหรือผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	24
ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละของนักศึกษาต่างชาติระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	25
ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของนักศึกษาทุกระดับที่แลกเปลี่ยนไปและมาต่างประเทศต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	26
ตัวชี้วัดที่ 20 การทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ติดอันดับ 1-400 ของโลก	27
ตัวชี้วัดที่ 21 จำนวนหน่วยงาน/องค์กร ของผู้ใช้งานบัณฑิตที่มีชื่อเสียงในระดับชาติ/นานาชาติ ที่คณะมีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ด้านวิชาการหรือวิชาชีพ	28

ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบสองภาษาหรือใช้สื่อการเรียนการสอน เป็นภาษาอังกฤษในปีการศึกษา 2559	29
ตัวชี้วัดที่ 23 ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของคณะให้น่าอยู่ ร่มรื่นและมีพื้นที่สีเขียว	30
ตัวชี้วัดที่ 24 ระดับของการรับรู้และเข้าใจทิศทางขององค์กร	31
ตัวชี้วัดที่ 25 อัตราการลดลงของการใช้พลังงานไฟฟ้า (เปรียบเทียบปริมาณการใช้ไฟฟ้าที่ลดลง )	32

#### รายละเอียดตัวชี้วัดจากการแผนยุทธศาสตร์

**\*\*อยู่ระหว่างการจัดทำ\*\***

## รายละเอียดตัวชี้วัดจากข้อตกลงการปฏิบัติราชการ ระดับคณะ

ตัวชี้วัดที่ 1	: ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548
ผู้รับการถ่ายทอด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ความเชื่อมโยง	IQA ระดับหลักสูตร
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 2.2
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2561 (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2561

### คำอธิบาย :

- พิจารณาหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 องค์ประกอบที่ 1 โดยนำเสนอในรูปแบบของร้อยละ
- คณะมีการกำกับติดตามคุณภาพของหลักสูตรในปี งบประมาณ พ.ศ.2561 หรือข้อมูลจากการประเมินคุณภาพหลักสูตรที่คณะได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2560 และการรายงานข้อมูลในระบบ CHE QA Online ให้สมบูรณ์ครบถ้วน
- กรณีหลักสูตรไม่ได้รับการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการตรวจประเมินที่คณะแต่งตั้งขึ้นหรือคณะกรรมการชุดใดๆ ก็ตามหลักสูตรสามารถใช้ผลการประเมินตนเองในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตรได้ แต่จะต้องมีกระบวนการตรวจสอบหรือรับรองจากคณะกรรมการประจำคณะ
- พิจารณาการผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร มีตัวชี้วัดหลักจำนวน 1 ตัว คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ให้พิจารณามาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาจำนวน 11 ข้อ เป็นเกณฑ์พิจารณาระดับปริญญาตรี 3 ข้อและระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 11 ข้อ ผลการประเมินกำหนดไว้เป็น ผ่านและไม่ผ่าน หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่า หลักสูตรไม่ผ่าน (คะแนนเป็น 0) โดยมีประเด็นในการพิจารณาดังนี้

ข้อ	เกณฑ์	หลักสูตรที่ประเมิน			ผ่าน/ไม่ผ่าน
		ตรี	โท	เอก	
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	✓	✓	
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	✓	✓	
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-	✓	✓	
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	-	✓	✓	
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	-	✓	✓	
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)	-	✓	✓	
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	-	✓	✓	
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	-	✓	✓	
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	-	✓	✓	
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	-	✓	✓	
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	✓	✓	
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน	-	-	-	สกอ.งคใช้ข้อ12
จำนวนข้อที่ผ่านการประเมิน		3	11	11	

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในปีการศึกษา 2560}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548
2. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2560
3. รายงานผลการกำกับติดตามคุณภาพหลักสูตรของคณะกรรมการประกันคุณภาพหรือกรรมการประจำคณะ (รายงานการประชุมฯ ที่แสดงถึงการพิจารณาผลการประเมินหลักสูตร)

หมายเหตุ : เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 ที่ สกอ.ประกาศใช้จะใช้กับหลักสูตรที่เปิดใหม่หรือปรับปรุง ซึ่งจะต้องเสนอสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ เมื่อผ่านความเห็นชอบแล้วจะดำเนินการได้ในปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป ดังนั้นในตัวชี้วัดนี้ จะเป็นการประเมินเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548

ตัวชี้วัดที่ 2	: ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำทั้งหมด
ผู้รับการถ่ายทอด	รองฝ่ายวิชาการ
ความเชื่อมโยง	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ของ สกอ.
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 2.2
การเก็บข้อมูล	: <b>ปีงบประมาณ 2561 (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561)</b>
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2561

**คำอธิบาย :**

- พิจารณาร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำต่อจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด
- พิจารณาการได้ งานทำของบัณฑิต ภายใน 1 ปี หรือ 12 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา ดังนั้น คณะควรดำเนินการจัดเก็บข้อมูลภาวะการได้งานทำของบัณฑิต อย่างน้อย 2 ครั้ง
- การประเมินผลตัวชี้วัดนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ใช้ผลการสำรวจการได้งานทำของข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2559 และข้อมูลภาวะการได้งานทำของบัณฑิตที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในช่วงเดือนธันวาคม พ.ศ. 2560

**สูตรการคำนวณ :**

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี  
ที่ได้งานทำ}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งหมด}} \times 100$$

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำ
2. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งหมด
3. รายงานการสำรวจข้อมูลภาวะการได้งานทำรอบที่ 1 และ รอบที่ 2 (กรณีที่คณะดำเนินการจัดเก็บเพิ่มเติม)

ตัวชี้วัดที่ 3	: ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำในต่างประเทศหรือตลาดงานอาเซียน
ผู้รับการถ่ายทอด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ความเชื่อมโยง	ตัวชี้วัดแผนมหาวิทยาลัยขอนแก่น ปี งบประมาณ พ.ศ. 2560
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 2
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2560

**คำอธิบาย :**

- พิจารณาร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำในต่างประเทศหรือตลาดงานอาเซียน ต่อจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด
- การได้งานทำในต่างประเทศหรือตลาดงานอาเซียน นับรวมสถานประกอบการ ของผู้จ้างงานบัณฑิตที่เป็นสถาบันของต่างประเทศ ที่ตั้งอยู่ในประเทศไทยและสถาบันของไทยที่ตั้งในต่างประเทศในภูมิภาคอาเซียน
- พิจารณาการได้งานทำของบัณฑิตภายใน 1 ปี หรือ 12 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา ดังนั้นคณะควรดำเนินการจัดเก็บข้อมูลภาวะการได้งานทำของบัณฑิต อย่างน้อย 2 ครั้ง
- การประเมินผลตัวชี้วัดนี้ ในปีงบประมาณ พ . ศ. 2560 ใช้ผลการสำรวจการได้ งานทำของข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2558 และเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในช่วงเดือนธันวาคม 2559

**สูตรการคำนวณ :**

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี  
ที่ได้งานทำในต่างประเทศหรือตลาดอาเซียน}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งหมด}} \times 100$$

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำในต่างประเทศหรือตลาดอาเซียน
2. รายชื่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำในต่างประเทศหรือตลาดอาเซียน
3. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งหมด



ตัวชี้วัดที่ 4	: ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ผู้รับการถ่ายทอด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ความเชื่อมโยง	ตัวชี้วัดแผนมหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 2.2
การเก็บข้อมูล	: ปีการศึกษา 2560 (1 สิงหาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2561)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2561

**คำอธิบาย :**

- พิจารณาร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี โทและเอกทุกหลักสูตร
- การสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตครอบคลุมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพระดับอุดมศึกษา ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ข้อมูลจากการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอกที่ทุกหลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจหรือดำเนินการโดยคณะ
- การประเมินผลตัวชี้วัดนี้ ในปี งบประมาณ พ.ศ.2561 ใช้ ผลการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตจากนายจ้างของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2559 และเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในช่วงเดือนธันวาคม 2560
- ข้อมูลจากการสำรวจต้องได้ตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพอย่างน้อยร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดและครอบคลุมทุกหลักสูตร
- กรณีไม่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา พิจารณาเฉพาะผลการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรีของทุกหลักสูตร

**สูตรการคำนวณ :**

<p>ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ระดับ ป.ตรี +ป.โท+ป.เอก</p> <hr/> <p>3</p>
--

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก โดยจำแนกเป็นรายหลักสูตร
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
3. จำนวนกลุ่มตัวอย่างในการสำรวจและการตอบกลับ

ตัวชี้วัดที่ 5	: ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ผลงานรวมถ่วงน้ำหนัก)
ผู้รับการถ่ายทอด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ความเชื่อมโยง	: IQA ตัวชี้วัดที่ 2.2 (ระดับหลักสูตร)
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 2.2
การเก็บข้อมูล	: ปีการศึกษา 2560 (1 สิงหาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2561)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2561

**คำอธิบาย :**

- พิจารณาผลงานของนักศึกษาปริญญาโทและวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ ในปีการศึกษา 2560 เปรียบเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด
- การนับผลงานของนักศึกษาปริญญาโทและวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ในปีการศึกษา 2560
- ผลงานของนักศึกษาที่ทำร่วมกับอาจารย์สามารถนับได้ และอาจารย์สามารถนำไปนับตัวชี้วัดผลงานวิชาการของอาจารย์ได้
- กรณีไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ไม่พิจารณาตัวชี้วัดนี้

**สูตรการคำนวณ :**

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	X	100
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดในปีการศึกษา 2560		

**เกณฑ์การประเมิน :**

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.10	มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.20	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- มีบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก . พ. อ . หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ พอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็น

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
	ประกาศให้ ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้ง ให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCIกลุ่มที่ 1
1.00	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้ นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

#### กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์*
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้ รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มี องค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน และต้องมีบุคคลภายนอกสถานศึกษาร่วมพิจารณาด้วย

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา

- จำนวนและรายชื่อบทความที่เป็นผลจากงานวิจัยของนักศึกษาและวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ ที่ตีพิมพ์ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้ รับการตี พิมพ์ ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติรายปีตามปีการศึกษาหรือปี ปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษาพร้อมชื่อเจ้าของบทความ ชื่อผลงาน ชื่อวิทยานิพนธ์ หรือ สารนิพนธ์ วัน เดือน ปีที่ตีพิมพ์ ชื่อวารสารหรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการที่ตีพิมพ์ ค่าน้ำหนักของบทความวิจัยแต่ละชิ้น
- จำนวนและรายชื่อผลงานสร้างสรรค์ ของนักศึกษาและศิลปินพันธ์ ของผู้ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้ รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ พร้อมชื่อเจ้าของผลงานปีที่เผยแพร่ ชื่อหน่วยงานหรือองค์กร พร้อมทั้งจังหวัด ประเทศที่ เผยแพร่ รูปแบบของการเผยแพร่พร้อมหลักฐาน และค่าน้ำหนักของผลงานการเผยแพร่งานแต่ละชิ้น
- จำนวนและรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 6	: ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ผลงานรวมถ่วงน้ำหนัก)
ผู้รับการถ่ายทอด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ความเชื่อมโยง	: IQA ตัวชี้วัดที่ 2.2 (ระดับหลักสูตร)
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 2.2
การเก็บข้อมูล	: ปีการศึกษา 2560 (1 สิงหาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2561)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2561

**คำอธิบาย :**

- พิจารณาผลงานของนักศึกษาปริญญาเอกและวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ในปีการศึกษา 2560 เปรียบเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด
- นับผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาเอกทุกชิ้นที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการศึกษา 2560
- ผลงานของนักศึกษาที่ทำร่วมกับอาจารย์สามารถนับได้ และอาจารย์สามารถนำไปนับตัวชี้วัดผลงานวิชาการของอาจารย์ได้
- กรณีไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ไม่พิจารณาตัวชี้วัดนี้

**สูตรการคำนวณ :**

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก	X	100
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด		

**เกณฑ์การประเมิน :**

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.20	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- มีบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก . พ. อ . หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ พอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall’s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCIกลุ่มที่ 1

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
1.00	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้ นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

### ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

1. จำนวนและรายชื่อบทความที่เป็นผลจากงานวิจัยของนักศึกษาและวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ ที่ตีพิมพ์ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ของนักศึกษาระดับปริญญาเอกและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้ รับการตี พิมพ์ ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติรายปีตามปีการศึกษาหรือปี ปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษาพร้อมชื่อเจ้าของบทความ ชื่อผลงาน ชื่อวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ วัน เดือน ปีที่ตีพิมพ์ ชื่อวารสารหรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการที่ตีพิมพ์ ค่าน้ำหนักของบทความวิจัยแต่ละชิ้น
2. จำนวนและรายชื่อผลงานสร้างสรรค์ ของนักศึกษาและศิลปินพนธ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้ รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ พร้อมชื่อเจ้าของผลงานปีที่เผยแพร่ ชื่อหน่วยงานหรือองค์กร พร้อมทั้งจังหวัด ประเทศที่เผยแพร่รูปแบบของการเผยแพร่พร้อมหลักฐาน และค่าน้ำหนักของผลงานการเผยแพร่งานแต่ละชิ้น
3. จำนวนและรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 7	: ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด
ผู้รับการถ่ายทอด	รองคณบดีฝ่ายการคลัง พัสดุ และทรัพยากรบุคคล
ความเชื่อมโยง	: IQA ตัวชี้วัดที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ (ระดับหลักสูตร)
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 2
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2561 (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำอธิบาย :

- พิจารณาเปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมด โดยนำเสนอในรูปแบบของร้อยละ
- พิจารณาข้อมูลอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกโดยใช้ฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัย (กองการเจ้าหน้าที่)
- คณะควรจะตรวจสอบการอัปเดตข้อมูลจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกให้ถูกต้องตรงกันระหว่างข้อมูลของคณะกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- อาจารย์พิเศษ, อาจารย์ที่เป็นลูกจ้างชั่วคราว จะนับได้กรณีมีสัญญาจ้างตลอดทั้งปีงบประมาณ และตั้งไม่เป็นอาจารย์สังกัดสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ที่มีภาระงานสอนประจำอยู่แล้ว
- กรณีที่กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ยังไม่ถือว่าสำเร็จการศึกษา แต่ให้นับเป็นตัวหาร
- กรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณโดยให้นับระยะเวลาการทำงาน ดังนี้  
9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน  
6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน  
น้อยกว่า 6 เดือน ไม่นำมานับ

สูตรการคำนวณ : ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก
2. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)

ตัวชี้วัดที่ 8	: ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด
ผู้รับการถ่ายทอด	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล
ความเชื่อมโยง	: IQA ตัวชี้วัดที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ (ระดับหลักสูตร)
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 5
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2561 (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2561

คำอธิบาย :

- พิจารณาเปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์) กับจำนวนอาจารย์ทั้งหมด
- พิจารณาข้อมูลอาจารย์ ที่มี ตำแหน่งทางวิชาการโดยใช้ ฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัย (กองการเจ้าหน้าที่) ควรจะตรวจสอบการอัปเดตข้อมูลจำนวนอาจารย์ ที่มีตำแหน่งวิชาการให้ ถูกต้องตรงกันระหว่างข้อมูลของคณะ กับข้อมูลมหาวิทยาลัย
- อาจารย์ประจำที่ได้รับการพิจารณาให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จะนับได้ต่อเมื่อมีคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

**สูตรการคำนวณ :** ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)}} \times 100$$

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. จำนวนและรายชื่ออาจารย์ที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์
2. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)
3. คำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ถ้ามี) ในกรณีที่ยังไม่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลมหาวิทยาลัย

**หมายเหตุ :**

1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีงบประมาณและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
2. อาจารย์พิเศษ, อาจารย์ที่เป็นลูกจ้างชั่วคราว จะนับได้กรณีที่มีสัญญาจ้างตลอดทั้งปีการศึกษา และต้องไม่เป็นอาจารย์สังกัดสถาบันการศึกษาอื่นๆ ที่มีภาระงานสอนประจำอยู่แล้ว

ตัวชี้วัดที่ 9	: จำนวนเงินสนับสนุนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกต่ออาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด
ผู้รับการถ่ายทอด	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
ความเชื่อมโยง	: IQA ตัวชี้วัดที่ 2.2 (ระดับคณะ)
หน่วยวัด	: บาทต่อคน
น้ำหนัก	: 3.16
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2561 (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2561

**คำอธิบาย :**

- พิจารณาจากจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายในและภายนอกสถาบันทั้งหมดเปรียบเทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง
- นักวิจัย หมายถึง ผู้ที่มีชื่อตำแหน่งเป็นนักวิจัย และมีข้อกำหนดหรือภาระงานในการจัดทำผลงานวิจัย
- ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปี งบประมาณ พ.ศ. 2561 ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
- กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัย
- การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ หรือนักวิจัยแต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุน(ที่ไม่ใช่ นักวิจัย)เป็นผู้ดำเนินการได้
- ข้อมูลจากฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัย (กองบริหารงานวิจัย) ทั้งนี้ คณะควรตรวจสอบการรายงานข้อมูลให้ถูกต้องครบถ้วน ผ่านระบบฐานข้อมูลการวิจัยของมหาวิทยาลัย

**สูตรการคำนวณ :**

คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (มีรวมศึกษาต่อ)}}$$

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอก
2. สัญญารับทุน (กรณีอาจารย์ไม่เปิดเผยสัญญารับทุน สามารถใช้ หลักฐานแทนได้ เช่น ประกาศการรับทุน หนังสือแจ้งว่าอาจารย์ได้รับทุน)

**หมายเหตุ :**

1. คณะควรตรวจสอบจำนวนเงินทุนการวิจัย หลักฐานสัญญารับทุนประกาศการได้ทุนให้มีข้อมูลในฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัย
2. กรณีเป็นทุนวิจัยต่อเนื่องหรือดำเนินการมากกว่า 1 ปี แล้วมีการแบ่งเป็นงวด ให้ชี้แจงรายละเอียดโครงการดังกล่าวด้วย เพื่อไม่ให้มีการนับจำนวนเงินซ้ำซ้อนกัน หรือป้องกันข้อผิดพลาดในการนับจำนวนเงินทุนวิจัย



ตัวชี้วัดที่ 10	: ร้อยละจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
ผู้รับการถ่ายทอด	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
ความเชื่อมโยง	: -
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 3.16
การเก็บข้อมูล	: ปีปฏิทิน 2560 (1 มกราคม 2560 – 31 ธันวาคม 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2561

**คำอธิบาย :**

- การพิจารณาจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ โดยนับจำนวนผลงานที่ตีพิมพ์ทุกเรื่อง โดยไม่คิดค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักของผลงานนับข้อมูลปีปฏิทิน 2560
- ข้อมูลจากฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัย (กองบริหารงานวิจัย) ทั้งนี้ คณะควรตรวจสอบการรายงานข้อมูลให้ถูกต้องครบถ้วนผ่านระบบฐานข้อมูลการวิจัยของมหาวิทยาลัย

**สูตรการคำนวณ :**

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

**ข้อมูลประกอบการพิจารณา :**

1. จำนวนและรายชื่อบทความวิจัยระดับชาติและนานาชาติทั้งหมดของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อตามปี ปฏิทิน พร้อมชื่อเจ้าของบทความ วัน เดือน ปี ที่ตี พิมพ์ ชื่อวารสารหรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ
2. จำนวนและรายชื่อผลงานสร้างสรรค์ ที่เผยแพร่ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ทั้งหมดของอาจารย์ ประจำและนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติ งานจริงและลาศึกษาต่อ พร้อมชื่อเจ้าของผลงาน ปี ที่เผยแพร่ ชื่อสถานที่ จังหวัด หรือประเทศที่เผยแพร่ และระบุรูปแบบของการเผยแพร่พร้อมหลักฐาน
3. หลักฐานแสดงความเป็นเจ้าของโครงการวิจัย
4. จำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา โดยนับรวมอาจารย์ และนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

ตัวชี้วัดที่ 11	: ร้อยละของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ผู้รับการถ่ายทอด	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
ความเชื่อมโยง	-
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 1.0
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2561 (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2561

**คำอธิบาย :**

- ร้อยละของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ข้อมูลปีงบประมาณ พ.ศ. 2561)
- นับรวมการตีพิมพ์และการเผยแพร่ทุกประเภท แต่ทั้งนี้ต้องมีการประเมินคุณภาพของผลงานที่เผยแพร่ โดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านหรือให้ระบบการกลั่นกรองผลงานก่อนตีพิมพ์เผยแพร่
- งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง ผลงานที่มีการศึกษาค้นคว้าเพื่อก่อให้เกิดองค์ความรู้และ/หรือการใช้ผลการวิจัยไปใช้ ในการพัฒนาในด้านต่างๆ ซึ่งกระบวนการศึกษาวิจัยหรือการเก็บรวบรวมข้อมูลมีส่วนเกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรม หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง ความรู้ ของชาวบ้านซึ่งเรียนรู้มาจากพ่อแม่ ปู่ย่าตายาย ญาติพี่น้อง หรือผู้มีความรู้ในหมู่บ้านในท้องถิ่นต่างๆ ความรู้ เหล่านี้ สอนให้เด็กเคารพผู้ ใหญ่ มีความกตัญญูรู้คุณพ่อแม่และผู้มีพระคุณมีความเอื้ออาทรต่อคนอื่นรู้จักช่วยเหลือแบ่งปันข้าวของของตนให้แก่ผู้อื่น ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาเป็นความรู้ที่มีคุณธรรมสอนให้คนเป็นคนดี สอนให้คนเคารพธรรมชาติ รู้จักพึ่งพาอาศัยธรรมชาติโดยไม่ทำลาย ให้เคารพสิ่งศักดิ์สิทธิ์ และคนที่ล่วงลับไปแล้ว
- ภูมิปัญญาชาวบ้านเป็นความรู้เรื่องการทำมาหากิน เช่น การจับปลา การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การทอผ้าทอเสื้อ การสานตะกร้าและเครื่องใช้ด้วยไม้ไผ่ด้วยหวาย การทำเครื่องปั้นดินเผา การทำเครื่องมือทางการเกษตร นอกจากนั้น ยังมีศิลปะดนตรี การฟ้อนรำและการละเล่นต่างๆ การรักษาโรคด้วยวิธี ต่างๆ เช่น การใช้ยาสมุนไพร การนวด เป็นต้น ภูมิปัญญาเหล่านี้ เป็นความรู้ความสามารถที่บรรพบุรุษได้สร้างสรรค์ และถ่ายทอดมาให้เรา มีวิธีการหลายอย่างที่ทำให้ ความรู้ เหล่านี้เกิดประโยชน์ แก่สังคมปัจจุบันด้วย คือ การอนุรักษ์ คือ การบำรุงรักษาสิ่งที่ตั้งมั่นไว้การฟื้นฟู คือ การรื้อฟื้นสิ่งที่ดี งามที่หายไป เลิกไป หรือกำลังจะเลิก ให้กลับมาเป็นประโยชน์ เช่น การรื้อฟื้นดนตรีไทยการประยุกต์ คือ การปรับ หรือการผสมผสานความรู้เก่ากับความรู้ใหม่เข้าด้วยกันให้เหมาะสมกับสมัยใหม่ เช่น การใช้ยาสมุนไพร ในโรงพยาบาล ประสานกับการรักษาสมัยใหม่ การทำพิธีบวงสรวงต้นไม้ เพื่อให้คนร่วมมือกันอนุรักษ์ป่า หรือกระทั่งการใช้ภาษาถิ่นในการสื่อสารกับผู้ป่วย ซึ่งเกิดจากกระบวนการวิจัย เป็นต้น

**สูตรการคำนวณ:**

$$\frac{\text{งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)}} \times 100$$

**ข้อมูลประกอบการพิจารณา :**

- 1.จำนวนผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)

ตัวชี้วัดที่ 12	: ร้อยละของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์และก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคมภายนอก
ผู้รับการถ่ายทอด	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
ความเชื่อมโยง	-
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 3.16
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2561 (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2561

**คำอธิบาย :**

- ร้อยละของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ และก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคมภายนอก เช่น การแก้ปัญหาในพื้นที่ด้านสาธารณสุข
- พิจารณาผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ และก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคมภายนอกในประเด็นต่อไปนี้ คือการแก้ปัญหาในพื้นที่ด้านสาธารณสุข ด้านสุขภาพ ด้านความยากจน ด้านคุณภาพชีวิต และด้านการศึกษา
- ผลงานวิจัยดำเนินการแล้วเสร็จมาแล้วไม่เกิน 3 ปีและมีการนำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561

**สูตรการคำนวณ:**

$$\frac{\text{งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์และก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคมภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)}} \times 100$$

**ข้อมูลประกอบการพิจารณา :**

1. ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในการการแก้ปัญหาในพื้นที่ ด้านสาธารณสุข ด้านสุขภาพ ด้านความยากจน ด้านคุณภาพชีวิต และด้านการศึกษา (ผลงานวิจัยอาจจะสามารถใช้ประโยชน์ได้หลายด้าน แต่สามารถนับได้เพียงด้านใดด้านหนึ่ง โดยไม่นับซ้ำ)
2. หลักฐาน ภาพถ่ายกิจกรรม ข่าวทางหนังสือพิมพ์ ฯลฯ
3. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)

**หมายเหตุ :**

1. ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์จะต้องดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ไม่เกิน 3 ปี
2. งานวิจัยนี้อาจจะถูกตีพิมพ์เผยแพร่แล้วหรือไม่ก็ได้ (หากไม่ถูกตีพิมพ์เผยแพร่ก็นำมานับเป็นงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้

ตัวชี้วัดที่ 13	: ร้อยจำนวนผลงานวิชาการ (หนังสือ/ตำรา) ที่ได้รับการรับรองคุณภาพต่อจำนวนอาจารย์
ผู้รับการถ่ายทอด	ประจำ รองคณบดีฝ่ายการคลัง พัสดุ และทรัพยากรบุคคล
ความเชื่อมโยง	: -
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 5
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2561 (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2561

#### คำอธิบาย :

- **ตำรา** หมายถึง เอกสารทางวิชาการที่เรียบเรียงอย่างเป็นระบบ อาจเขียนเพื่อตอบสนองเนื้อหาทั้งหมดของรายวิชาหรือเป็นส่วนหนึ่งของวิชาหรือหลักสูตรก็ได้ โดยมีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง และสะท้อนให้เห็นความสามารถในการถ่ายทอดวิชาในระดับอุดมศึกษา
- **หนังสือ** หมายถึง เอกสารทางวิชาการที่เขียนขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้ไปสู่วงวิชาการหรือผู้อ่านทั่วไป โดยไม่จำเป็นต้องเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรหรือต้องนำมาประกอบการเรียนการสอนในวิชาใดวิชาหนึ่ง ทั้งนี้จะต้องเป็นเอกสารที่เรียบเรียงขึ้นอย่างมี เอกภาพ มีรากฐานทางวิชาการที่มั่นคงและให้ ทัศนะของผู้เขียนที่สร้างเสริมปัญญาความคิดและสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่สาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

\* การนับหนังสือหรือตำราทางวิชาการ จะต้องมีการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณี มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์ครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

#### วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลงานวิชาการหนังสือ/ตำราที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

#### ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

1. จำนวนและรายชื่อผลงานวิชาการ (หนังสือ ตำรา) ของอาจารย์ประจำ โดยนับรวมผลงานของอาจารย์ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ พร้อมชื่อเจ้าของผลงาน ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา โดยนับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ

#### หมายเหตุ

1. ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินตามเกณฑ์ โดยผู้ ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษากำหนด ผู้ทรงคุณวุฒิ นั้นต้องเป็นบุคคลภายนอกสถาบันหรือมีคำสั่งแต่งตั้งผู้คุณวุฒิโดยมหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการ และได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ., รศ., ศ.) ให้สามารถนับได้เลยแม้ว่าตำราหรือหนังสือนั้นจะจัดทำแล้วเสร็จก่อนปีที่รับการประเมินฯ
3. ตำราหรือหนังสือ ที่ได้รับทุนจากมหาวิทยาลัยขอนแก่นสามารถนับได้ เนื่องจากมีกระบวนการประเมินตำราตามหลักเกณฑ์ของ ก.พ.อ.ตำราหรือหนังสือที่ได้รับทุนจากมหาวิทยาลัยขอนแก่นสามารถนับได้เนื่องจากมีกระบวนการประเมินตำราตามหลักเกณฑ์ของ ก.พ.อ.

ตัวชี้วัดที่ 14	: จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือ ลิขสิทธิ์
ผู้รับการถ่ายทอด	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
ความเชื่อมโยง	: -
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 3.16
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2561 (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2561

**คำอธิบาย :**

ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร หมายถึง จำนวนผลงานวิจัยที่ อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำได้พัฒนาขึ้นจนได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาประเภทสิทธิบัตรและอนุ สิทธิบัตร

**สิทธิบัตร (Patent)** หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบ ผลิตภัณฑ์ที่มีลักษณะตามที่กำหนดในกฎหมาย กฎกระทรวง และระเบียบว่าด้วยสิทธิบัตร พ.ศ. 2552 ซึ่งเป็นทรัพย์สิน ทางปัญญาประเภทหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการประดิษฐ์คิดค้น แบ่งออกเป็นสิทธิบัตรการประดิษฐ์ และสิทธิบัตรการออกแบบ ผลิตภัณฑ์

**อนุสิทธิบัตร (Petty patent)** เป็นการให้ความคุ้มครองสิ่งประดิษฐ์คิดค้นเช่นเดียวกับสิทธิบัตร การ ประดิษฐ์ แตกต่างกันตรงที่การประดิษฐ์ที่จะขอรับอนุสิทธิบัตรเป็นการประดิษฐ์ที่มีเป็นการปรับปรุงเพียงเล็กน้อยซึ่งมี เทคนิคที่ไม่สูงมากนัก สำหรับขั้นตอนการขอรับอนุสิทธิบัตรจะใช้ระยะเวลาสั้นกว่าสิทธิบัตรมาก เนื่องจากใช้ระบบ จด ทะเบียนแทนการใช้ระบบการตรวจสอบก่อนการรับจดทะเบียน

**ลิขสิทธ์** คือ สิทธิแต่เพียงผู้เดียวที่จะกระทำการใดๆ เกี่ยวกับงานที่ผู้สร้างสรรค์ได้ริเริ่มโดยการใช้สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ และความวิริยะอุตสาหะของตนเองในการสร้างสรรค์ โดยไม่ลอกเลียนงานของผู้อื่น โดยงานที่ สร้างสรรค์ต้องเป็นงานตามประเภทที่กฎหมายลิขสิทธ์ให้ความคุ้มครอง พระราชบัญญัติลิขสิทธ์ พ.ศ. 2537 ได้ให้ความ คุ้มครองแก่งานสร้างสรรค์ 9 ประเภท ได้แก่

1. งานวรรณกรรม (หนังสือ จุลสาร สิ่งพิมพ์ คำปราศรัย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ฯลฯ)
2. งานนาฏกรรม (ท่ารา ท่าเต้น ฯลฯ)
3. งานศิลปกรรม (จิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ศิลปะประยุกต์ ฯลฯ)
4. งานดนตรีกรรม (ทำนอง ทำนองและเนื้อร้อง ฯลฯ)
5. งานสิ่งบันทึกเสียง (เทป ซีดี)
6. งานโสตทัศนวัสดุ (วีซีดี ดีวีดี ที่มีภาพหรือมีทั้งภาพและเสียง)
7. งานภาพยนตร์
8. งานแพร่เสียงแพร่ภาพ
9. งานอื่นใดในแผนกวรรณคดี วิทยาศาสตร์ หรือศิลปะ

**การดำเนินการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์** เพื่อขอหนังสือรับรองความเป็นเจ้าของงานลิขสิทธิ์โดย กรมทรัพย์สินทางปัญญา ให้อาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำผู้สร้างสรรค์ผลงาน ยื่นขอหนังสือรับรองความเป็นเจ้าของงานลิขสิทธิ์ ได้ที่ กรมทรัพย์สินทางปัญญา

**การนับจำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์** ให้นับสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในแต่ละปี ทั้งนี้ให้นับเฉพาะกรณีที่ได้รับการจดทะเบียนแล้วเท่านั้น ไม่นับกรณีอยู่ระหว่างยื่นจดทะเบียนหรือรอผลการจดทะเบียน กสرنับให้นับที่มีการจดทะเบียนในปีปฏิทินที่ประเมินซึ่งตรงกับปีการศึกษา

### **ข้อมูลประกอบการพิจารณา :**

1. จำนวนและรายการการจดทะเบียนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในแต่ละคณะวิชาและหน่วยงานวิจัยในแต่ละปีปฏิทิน พร้อมชื่อเจ้าของสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ วัน เดือน ปีที่ได้รับจดทะเบียน ทั้งนี้ให้รายงานค่าน้ำหนักของผลงานที่ได้รับจดทะเบียนแต่ละผลงานด้วย
2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษาของแต่ละคณะวิชาและหน่วยงานวิจัย โดยนับรวมอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
3. สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ ฉบับจริงหรือสำเนา ที่แสดงชื่อเจ้าของผลงานและวันที่ได้รับอนุมัติ โดยไม่นับผลงานที่อยู่ระหว่างการยื่นจดทะเบียนหรือรอผลการจดทะเบียนขอสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์

ตัวชี้วัดที่ 15	: จำนวนผลิตภัณฑ์หรือบริการที่ได้รับการออกแบบและส่งเสริมสร้างมูลค่าเพิ่มจากศิลปวัฒนธรรมอีสานหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นฝ่ายวิจัย
ผู้รับการถ่ายทอด	-
ความเชื่อมโยง	-
หน่วยวัด	: ชิ้นงาน
น้ำหนัก	: 0
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2561 (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2561

**คำอธิบาย :**

- จำนวนผลิตภัณฑ์หรือบริการที่ได้รับการออกแบบและส่งเสริมสร้างมูลค่าเพิ่มจากศิลปวัฒนธรรมอีสานหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ผลิตภัณฑ์หรือบริการที่ได้รับการออกแบบและส่งเสริมสร้างมูลค่าเพิ่มจากศิลปวัฒนธรรมอีสานหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น

**ข้อมูลประกอบการพิจารณา :**

- 1.ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการออกแบบหรือส่งเสริมสร้างมูลค่าเพิ่มจากศิลปะและวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.การบริการที่ได้รับการพัฒนาหรือส่งเสริมสร้างมูลค่าเพิ่มจากศิลปะและวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 16	: จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ในฐานข้อมูล Refereed journal ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ผู้รับการถ่ายทอด	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
ความเชื่อมโยง	: IQA ตัวชี้วัดที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ (ระดับคณะ)
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 3.16
การเก็บข้อมูล	: ปีปฏิทิน 2560 (1 มกราคม 2560 – 31 ธันวาคม 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2561

**คำอธิบาย :**

- พิจารณาจากจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus
- บทความวิจัยและบทความทางวิชาการหรือ Review Article ของอาจารย์ ประจำที่ได้ รับการอ้างอิง ย่อมแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำ มีความสามารถในการทำวิจัย มีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ในฐานข้อมูล TCI และ Scopus และบทความที่ตีพิมพ์ ได้ รับการอ้างอิง แสดงให้เห็นว่ามี การนำไปใช้ ประโยชน์ และเป็นฐานในการพัฒนางานวิจัยใหม่ๆ ให้มีความก้าวหน้ามากขึ้น จำนวนบทความของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ได้รับการอ้างอิงมากย่อมแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ ประจำหลักสูตรเป็นผู้ที่มีผลงาน และได้รับการยอมรับในวงวิชาการนั้นๆ
- การคำนวณตัวบ่งชี้นี้ ให้เปรียบเทียบจำนวนบทความที่ได้ รับการอ้างอิง ตั้งแต่หนึ่งครั้งขึ้นไปรวมทั้งการอ้างอิงตนเองที่เป็นผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกนั้น โดยนำเสนอในรูปสัดส่วน ทั้งนี้ พิจารณาผลการดำเนินงาน 5 ปีย้อนหลังตามปีปฏิทิน ซึ่งนับรวมปีที่ประเมิน

**สูตรการคำนวณ :**

$$\frac{\text{จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงฯ ในปีปฏิทิน 2560}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

**หมายเหตุ :**

1. การนับบทความที่ได้รับการอ้างอิงใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการอ้างอิงหลายครั้งก็ตาม
2. บทความวิจัยในฐานข้อมูลมาตรฐานสากลตามที่กำหนด ให้นับเฉพาะที่เป็นบทความวิจัยเท่านั้น ได้แก่ “research article” “letter” และ “review”



ตัวชี้วัดที่ 17	: ร้อยละอาจารย์ชาวต่างชาติหรือผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
ผู้รับการถ่ายทอด	รองคณบดีฝ่ายการคลัง พัสดุ และทรัพยากรบุคคล
ความเชื่อมโยง	-
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 5
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2561 (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2561

**คำอธิบาย :**

- พิจารณาจากจำนวนอาจารย์ชาวต่างชาติหรือผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศที่ปฏิบัติงานตั้งแต่ 3-5 เดือน
- อาจารย์ ชาวต่างชาติ หรือผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

**สูตรการคำนวณ :**

$$\frac{\text{อาจารย์ชาวต่างชาติหรือผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561}} \times 100$$

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. จำนวนอาจารย์ชาวต่างชาติ หรือผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
3. อาจารย์ชาวต่างชาติ ที่ปฏิบัติงานตั้งแต่ 3-5 เดือนต้องมีหนังสือสัญญาจ้างและปรากฏในฐานข้อมูลกองการเจ้าหน้าที่ (ถ้าไม่มีรายชื่อปรากฏในฐานข้อมูลของกองการเจ้าหน้าที่ให้ระบุ หมายเหตุ ด้วยว่าจ้างมาเพื่อวัตถุประสงค์ใด)
4. ผู้เชี่ยวชาญต้องมีหนังสือเชิญและกิจกรรมที่ดำเนินการทางด้านวิชาการหรือวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 18	: ร้อยละของนักศึกษาต่างชาติระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด
ผู้รับการถ่ายทอด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
ความเชื่อมโยง	-
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 2.2
การเก็บข้อมูล	: ปีการศึกษา 2560 (1 สิงหาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2561)
อ้างอิงข้อมูลจาก	: คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2561

**คำอธิบาย :**

- พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาในปีการศึกษา 2560 เปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษามหาวิทยาลัย พิเศษ สมทบ ในปีการศึกษา 2560

**สูตรการคำนวณ :**

$$\frac{\text{จำนวนรวมของนักศึกษาต่างชาติ (ระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา)}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ในปีการศึกษา 2560}} \times 100$$

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

- จำนวนนักศึกษาต่างชาติระดับปริญญาตรี
- จำนวนนักศึกษาต่างชาติระดับบัณฑิตศึกษา
- จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2560

ตัวชี้วัดที่ 19	: ร้อยละของนักศึกษาทุกระดับที่แลกเปลี่ยนไปและมาต่างประเทศต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด
ผู้รับการถ่ายทอด	รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศ
ความเชื่อมโยง	-
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 50
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2561 (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2561

**คำอธิบาย :**

- พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนไปและมาต่างประเทศต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา
- นักศึกษาทั้งหมด หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ทุกระดับการศึกษา ภาคปกติ พิเศษ สมทบ
- นักศึกษาแลกเปลี่ยนไปและมาต่างประเทศ หมายถึง นักศึกษาไปร่วมแลกเปลี่ยนด้านการเรียนการสอน กิจกรรมวิชาการ ศึกษาดูงาน ไปศึกษาและวิจัย โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับองค์กร หรือสถาบันในต่างประเทศ ระหว่าง 3-5 เดือน
- นักศึกษาแลกเปลี่ยนไปและมาจากต่างประเทศ กรณีที่มีข้อตกลงในการแลกเปลี่ยนและมีลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดวิชาหนึ่งกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ หากมีระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมไม่ถึง 3-5 เดือน สามารถพิจารณาชั่วโมงในการร่วมกิจกรรมดังกล่าวได้อย่างน้อย 180 ชั่วโมง
- การฝึกงาน หมายถึง การฝึกงานตามโครงการสหกิจศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีหรือบัณฑิตศึกษากับองค์กรต่างชาติที่มีชื่อเสียง
- องค์กรต่างชาติที่มีชื่อเสียง หมายถึง องค์กร บริษัท หน่วยงานของต่างชาติ หรือมีคนต่างชาติเป็นเจ้าของ หรือถือหุ้นบางส่วน มีสถานที่ตั้งอยู่ในต่างประเทศ หรือประเทศไทย เช่น บริษัทโตโยต้า ฮอนด้า มิซูบิชิ เทสโก้โลตัส เป็นต้น

**สูตรการคำนวณ :**

$$\frac{\text{จำนวนรวมของนักศึกษาที่แลกเปลี่ยนไปและมาต่างประเทศ}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ในปีการศึกษา 2560}} \times 100$$

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน**

1. จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนไปและมาต่างประเทศระดับปริญญาตรี
2. จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนไปและมาต่างประเทศระดับบัณฑิตศึกษา
3. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด
4. สถาบันการศึกษาและประเทศที่นักศึกษาไปแลกเปลี่ยน

ตัวชี้วัดที่ 20	: การทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ติดอันดับ 1-400 ของโลก
ผู้รับการถ่ายทอด	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
ความเชื่อมโยง	-
หน่วยวัด	: เรื่อง
น้ำหนัก	: 3.16
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2561 (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2561

**คำอธิบาย :**

- พิจารณาการจัดทำวิจัยร่วมกันสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการจัดอันดับของ QS World Ranking ได้รับการจัดอันดับ ไม่เกิน 400 อันดับ
- การทำวิจัยร่วมกับดังกล่าวมีประเด็นพิจารณา ดังนี้
  1. มีการจัดทำข้อตกลง (MOU) ในการทำวิจัยร่วมกันและมีการดำเนินการตามข้อตกลงดังกล่าว นอกจากนี้ข้อตกลงแล้วจะต้องมีพัฒนาการของการดำเนินโครงการวิจัย เช่น มีชื่อโครงการวิจัย และแผนการดำเนินงาน (หมายเหตุ : กรณีมีแต่ข้อตกลง โดยไม่ได้รายละเอียดการดำเนินงาน ไม่ถือว่าผ่านเกณฑ์)
  2. การทำตกลง (MOU) ทำได้ทั้งในระดับคณะและภาควิชา
  3. มีการทำวิจัยร่วมกัน อาจจะไม่ได้ทำเป็นข้อตกลง (MOU) แต่ต้องปรากฏหลักฐานในข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีตัวแทนคณะ ภาควิชา สาขา หลักสูตร นักศึกษา เป็นผู้ร่วมโครงการวิจัย (ซึ่งโครงการนั้นอาจยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จในปีที่ประเมิน สามารถนำมานับได้ (แต่ในปีถัดไป ผลงานวิจัยเรื่องนี้ จะนับได้ก็ต่อเมื่อมีผลงานวิจัยแล้วเสร็จ)
  4. มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ร่วมกันทั้งในระดับคณะ ระดับภาควิชา สาขา หลักสูตร ระดับบุคคล (คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา)
  5. นับได้ทั้งผลงานของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. ข้อตกลงการทำวิจัยร่วมกับสถาบันในต่างประเทศที่ติดอันดับ 1-400 World Ranking
2. โครงการวิจัย/ข้อเสนอโครงการวิจัย/ผู้ร่วมโครงการวิจัย
3. ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ร่วมกับสถาบันใน ต่างประเทศที่ติดอันดับ 1-400 World Ranking (ชื่อโครงการวิจัย ผู้ร่วมโครงการวิจัย วารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ตีพิมพ์)

ตัวชี้วัดที่ 21	: จำนวนหน่วยงาน/องค์กรของผู้ใช้งานบัณฑิตที่มีชื่อเสียงในระดับนานาชาติที่คณะมีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ด้านวิชาการหรือวิชาชีพ
ผู้รับการถ่ายทอด	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
หน่วยวัด	: หน่วยงาน/องค์กร
น้ำหนัก	: 2.2
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2561 (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2561

**คำอธิบาย :**

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ ผู้ใช้งานบัณฑิตมีทัศนคติที่ดีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีและสถาบัน โดยกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ อาจะรวมถึงการจัดประชุมวิชาการ การฝึกประสบการณ์ สหกิจศึกษา การเยี่ยมผู้ประกอบการ เป็นต้น (เชื่อมโยงกับ QS University Ranking)

หน่วยงานระดับชาติที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ หมายถึง หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป (ระดับจังหวัด) หรือองค์กรมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์การกลางระดับชาติ ทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สภาวิชาชีพ หรือ รัฐวิสาหกิจ

หน่วยงานระดับนานาชาติ หมายถึง หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ที่เป็นหน่วยงาน/องค์กร/บริษัท/สถาบัน ทั้งของภาครัฐและเอกชนในต่างประเทศ (หรืออาจจะมีที่ตั้งในประเทศไทย)

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. ชื่อหน่วยงาน/องค์กร ทั้งในระดับชาติและนานาชาติจำนวนนักศึกษาต่างชาติระดับบัณฑิตศึกษา
2. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ด้านวิชาการวิชาชีพ
3. รายละเอียดข้อมูลสำคัญในการติดต่อ Recruiters

**คำชี้แจง (กรอกข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ) :**

ที่	หน่วยงาน	ระดับชาติ/นานาชาติ	กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์	วัน/เดือน/ปี
1				
2				
3				

**กรอกข้อมูลเพิ่มเติมเป็นภาษาอังกฤษเพื่อใช้รายงาน QS Ranking**

Title (คำนำ หน้า)	first name	last name	Sector	Company name	Country	Email	Phone
1							
2							
3							

**หมายเหตุ** : กรณีที่คณะไม่สามารถตีความได้ว่า หน่วยงานผู้ใช้งานบัณฑิตใดเป็นองค์กรที่มีชื่อเสียงระดับชาติและนานาชาติให้นำเนอข้อมูลต่อมหาวิทยาลัยให้พิจารณา

ตัวชี้วัดที่ 22 : ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบสองภาษาหรือใช้สื่อการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในปีการศึกษา 2559

ผู้รับการถ่ายทอด : รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ความเชื่อมโยง : -

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : 2.2

การเก็บข้อมูล : ปีการศึกษา 2560 (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561)

อ้างอิงข้อมูลจาก : คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2561

**คำอธิบาย :**

ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบสองภาษาหรือใช้ สื่อการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในปี การศึกษา 2560 ต่อจำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนทั้งหมด (ไม่นับรวมรายวิชาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน เป็นภาษาต่างประเทศ อยู่แล้ว เช่น ภาษาเกาหลี ญี่ปุ่น รัสเซีย เยอรมัน โดยไม่นับรวมเป็นตัวหาร)

**สูตรการคำนวณ :**

$$\frac{\text{รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบสองภาษาหรือใช้สื่อการเรียนการสอน เป็นภาษาอังกฤษในปีการศึกษา 2560}}{\text{จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนทั้งหมดในปีการศึกษา 2560}} \times 100$$

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบสองภาษาหรือใช้สื่อการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในปีการศึกษา 2560
2. จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนทั้งหมดในปีการศึกษา 2560
3. แผนการสอนหรือแบบ มคอ.3

ตัวชี้วัดที่ 23	: ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของคณะให้น่าอยู่ ร่มรื่นและมีพื้นที่สีเขียว
ผู้รับการถ่ายทอด	รองคณบดีฝ่ายกายภาพและสภาพแวดล้อม
ความเชื่อมโยง	-
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 10
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2561 (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2561

**คำอธิบาย :**

- พิจารณาร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของคณะให้ น่าอยู่ ร่มรื่นและมีพื้นที่สีเขียวโดยการสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อม (ข้อมูลปี งบประมาณ พ.ศ. 2561)
- ผลการสำรวจต้องประกอบไปด้วยกลุ่มเป้าหมายที่สำคัญได้แก่ กลุ่มนักศึกษาและกลุ่มบุคลากรของคณะ
- แบบสำรวจควรมีการประเมินสภาพแวดล้อมของคณะในด้านต่างๆ เช่น ความน่าอยู่ ความร่มรื่น ความสะอาด การเพิ่มขึ้นของพื้นที่สีเขียว สถานที่พักผ่อน สวนหย่อม การรณรงค์ การอนุรักษ์พลังงาน กิจกรรม 5 เป็นต้น
- กรณีคณะมีการสำรวจสภาพแวดล้อมทั่วไปหรือด้านการให้บริการของคณะอยู่แล้ว สามารถเพิ่มเติมหัวข้อและคำถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่มีความร่มรื่นหรือพื้นที่สีเขียวเพิ่มเติมได้

**เกณฑ์การให้คะแนน**

คะแนน	1	2	3	4	5
ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของคณะให้น่าอยู่ ร่มรื่นและมีพื้นที่สีเขียว	65	70	75	80	85

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. รายงานผลการสำรวจสภาพแวดล้อมและพื้นที่สีเขียว
2. จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสำรวจและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม
3. ตัวอย่างแบบสอบถาม/แบบสำรวจ
4. ภาพบรรยากาศความร่มรื่น/พื้นที่สีเขียว (ถ้ามี)

ตัวชี้วัดที่ 24	: ระดับของการรับรู้และเข้าใจทิศทางขององค์กร
ผู้รับการถ่ายทอด	รองคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษและการสื่อสารองค์กร
ความเชื่อมโยง	
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 10
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2561 (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2561

**คำอธิบาย :**

- ผู้บริหารมีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทางองค์กร ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ระยะสั้น ระยะยาว ค่านิยม ผลการดำเนินงานที่สำคัญ เมื่อกำหนดทิศทางองค์กรแล้ว การสื่อสารทิศทางองค์กรไปยังผู้ปฏิบัติงาน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม รวมทั้งการทำให้เกิดการปฏิบัติการต่างๆ การสร้างและรักษาให้องค์กรมีผลการดำเนินงานที่ดีอย่างยั่งยืน
- การประเมินการรับรู้ทิศทางองค์กรจะช่วยให้ผู้บริหารได้ทราบถึงประสิทธิผลที่เกิดจากการสื่อสาร การปฏิบัติตามทิศทางองค์กรที่กำหนดไว้ของกลุ่มผู้ปฏิบัติงาน รวมถึงผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- การประเมินการรับรู้ทิศทางองค์กร กำหนดประเมิน 5 ด้าน ได้แก่
  1. ด้านการรับรู้วิสัยทัศน์
  2. ด้านการรับรู้ค่านิยม
  3. ด้านการรับรู้เป้าประสงค์ระยะสั้น/ยาว
  4. ด้านการรับรู้ผลการดำเนินงานที่คาดหวัง
  5. ช่องทางการสื่อสาร
- แบบสอบถามได้แสดงให้เห็น สามารถปรับเนื้อหาและประเด็นในการประเมินเพิ่มเติมได้
- จำนวนกลุ่มตัวอย่างในการประเมินต้องมากกว่าร้อยละ 80 ของบุคลากรทั้งหมด

**หลักฐาน/ข้อมูลที่ต้องรายงาน**

1. แบบประเมินระดับการรับรู้เข้าใจทิศทางองค์กรของหน่วยงาน
2. จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (บุคลากรภายในหน่วยงาน)
3. สรุปผลความพึงพอใจ (ร้อยละ)

หมายเหตุ : จำนวนกลุ่มตัวอย่างในการประเมินต้องมากกว่าร้อยละ 80 ของบุคลากรทั้งหมด

**เกณฑ์การให้คะแนน**

คะแนน	1	2	3	4	5
ร้อยละระดับของการรับรู้และเข้าใจทิศทางขององค์กร	1	2	3	4	5



ตัวชี้วัดที่ 25	: อัตราการลดลงของการใช้พลังงานไฟฟ้า (เปรียบเทียบปริมาณการใช้ไฟฟ้าที่ลดลงต่อหน่วยพื้นที่ )
ผู้รับการถ่ายทอด	รองคณบดีฝ่ายกายภาพและสภาพแวดล้อม
ความเชื่อมโยง	-
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 10
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2561 (1 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561)
อ้างอิงข้อมูลจาก	: คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2561

**คำอธิบาย :**

ร้อยละของการใช้ พลังงานไฟฟ้าในปีงบประมาณ 2561 ที่ลดลงจากปี งบประมาณ พ.ศ.2560 ต่อจำนวนการใช้ พลังงานไฟฟ้าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (เปรียบเทียบปริมาณการใช้ไฟฟ้าที่ลดลง)

**สูตรการคำนวณ :**

$$\frac{(\text{จำนวนการใช้ พลังงานไฟฟ้าในปีงบประมาณ 2560}) - (\text{จำนวนการใช้ พลังงานไฟฟ้าในปีงบประมาณ 2561})}{\text{จำนวนการใช้พลังงานไฟฟ้าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560}} \times 100$$

**ข้อมูลที่ต้องรายงาน :**

1. จำนวนการใช้ พลังงานไฟฟ้าในปีงบประมาณ 2560
2. จำนวนการใช้ พลังงานไฟฟ้าในปีงบประมาณ 2561