



คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัด
การจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำนำ

ตามที่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้นำแนวทางการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการมาใช้ในการถ่ายทอดนโยบายและติดตามผลการดำเนินงาน โดยได้มีการถ่ายทอดตัวชี้วัดตั้งแต่กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์จนถึงการจัดทำตัวชี้วัดรายบุคคล นั้น คณะแพทยศาสตร์ โดยคณบดีได้เซ็นรับรองปฏิบัติราชการกับอธิการบดี และได้นำตัวชี้วัดที่ได้รับการถ่ายทอดลงมานั้น ถ่ายทอดต่อไปยังระดับฝ่ายและภาควิชา ผ่านการจัดทำรับรองปฏิบัติราชการระหว่างคณบดีกับรองคณบดี และคณบดีกับหัวหน้าภาควิชา โดยมุ่งหมายให้รองคณบดีถ่ายทอดตัวชี้วัดและรับรองต่อไปยังผู้ช่วยคณบดี หัวหน้างาน จนถึงบุคลากรภายในฝ่าย เช่นเดียวกับที่หัวหน้าภาควิชาได้ถ่ายทอดตัวชี้วัดต่อไปยังบุคลากรในภาควิชา

ในการการจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ในระดับคณะจึงได้ทบทวนและเพิ่มเติมตัวชี้วัด เพื่อให้การปฏิบัติราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการบริหารจัดการองค์กร ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของคณะฯ โดยจัดแบ่งตัวชี้วัดเป็น 3 ส่วน คือ ตัวชี้วัดจากการประเมินคุณภาพภายในตามการปฏิบัติราชการ ตัวชี้วัดจากแผนยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดจากฝ่ายและภาควิชา จึงได้มีการรวบรวมตัวชี้วัดและคำอธิบายตัวชี้วัดรวมถึงการคำนวณตัวชี้วัดที่จะทำการถ่ายทอดสู่ภาควิชา เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันและง่ายต่อการรวบรวมข้อมูลหากมีข้อผิดพลาดหรือข้อเสนอใด โปรดให้คำแนะนำได้ที่งานพัฒนาคุณภาพ ฝ่ายวางแผนและพัฒนาคุณภาพ เพื่อปรับปรุงต่อไป

ฝ่ายวางแผนและพัฒนาคุณภาพ

สารบัญ

ตัวชี้วัด	หน้า
รายละเอียดตัวชี้วัดจากการประเมินคุณภาพภายใน	
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548	4
ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำทั้งหมด	6
ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำในต่างประเทศหรือตลาดงานอาเซียน	7
ตัวชี้วัดที่ 4 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	8
ตัวชี้วัดที่ 5 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	9
ตัวชี้วัดที่ 6 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	11
ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	13
ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ.+รศ.+ศ.) ของอาจารย์ประจำทั้งหมด	14
ตัวชี้วัดที่ 9 จำนวนเงินสนับสนุนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกต่อจำนวนอาจารย์ และนักวิจัยทั้งหมด	15
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	16
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	17
ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์และก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคมภายนอก	18
ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละจำนวนผลงานวิชาการ (หนังสือ/ตำรา) ที่ได้รับการรับรองคุณภาพ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	19
ตัวชี้วัดที่ 14 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์	20
ตัวชี้วัดที่ 15 จำนวนผลิตภัณฑ์หรือบริการที่ได้รับการออกแบบและส่งเสริมสร้างมูลค่าเพิ่ม จากศิลปวัฒนธรรมอีสานหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	22
ตัวชี้วัดที่ 16 จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ในฐานข้อมูล Referreed journal ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	23
ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละอาจารย์ชาวต่างชาติหรือผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	24
ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละของนักศึกษาต่างชาติระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	25
ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของนักศึกษาทุกระดับที่แลกเปลี่ยนไปและมาต่างประเทศต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	26
ตัวชี้วัดที่ 20 การทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ติดอันดับ 1-400 ของโลก	27
ตัวชี้วัดที่ 21 จำนวนหน่วยงาน/องค์กร ของผู้ใช้งานบัณฑิตที่มีชื่อเสียงในระดับชาติ/นานาชาติ ที่คณะมีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ด้านวิชาการหรือวิชาชีพ	28

ตัวชี้วัดที่ 22	ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบสองภาษาหรือใช้สื่อการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในปีการศึกษา 2559	29
ตัวชี้วัดที่ 23	ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของคณะให้น่าอยู่ ร่มรื่นและมีพื้นที่สีเขียว	30
ตัวชี้วัดที่ 24	ระดับของการรับรู้และเข้าใจทิศทางขององค์กร	31
ตัวชี้วัดที่ 25	อัตราการลดลงของการใช้พลังงานไฟฟ้า (เปรียบเทียบปริมาณการใช้ไฟฟ้าที่ลดลง)	32

รายละเอียดตัวชี้วัดจากการแผนยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัดที่ 1	ความพึงพอใจโดยรวมของนักศึกษาตามเกณฑ์ TQF	33
ตัวชี้วัดที่ 2	รายได้จากค้ำรักษาพยาบาล (ฝ่ายศูนย์กลางบริการสุขภาพ)	34
ตัวชี้วัดที่ 3	Impact factor : paper	35
ตัวชี้วัดที่ 4	Paper : faculty (QS)	36
ตัวชี้วัดที่ 5	จำนวนนักศึกษานานาชาติ	37
ตัวชี้วัดที่ 6	จำนวน Inbound Undergraduate exchange student (QS)	38
ตัวชี้วัดที่ 7	จำนวน Outbound Undergraduate exchange student (QS)	39
ตัวชี้วัดที่ 8	จำนวน MOU: Research with QS World Top 500 (QS)	40
ตัวชี้วัดที่ 9	จำนวนอาจารย์ชาวต่างชาติ (International faculty)	41
ตัวชี้วัดที่ 10	การบริหารจัดการอาคารสถานที่ให้ได้มาตรฐาน JCI	42
ตัวชี้วัดที่ 11	การจัดการพลังงานให้ได้มาตรฐาน ISO 50001	43
ตัวชี้วัดที่ 12	การจัดการสิ่งแวดล้อมให้ได้มาตรฐาน ISO 14001	44
ตัวชี้วัดที่ 13	Research income/faculty (grant and rev. from Spin off company)	45
ตัวชี้วัดที่ 14	ผ่านการรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์ WFME	46
ตัวชี้วัดที่ 15	สัดส่วนของรายได้นอกเหนือค้ำรักษาพยาบาลต่อรายได้จากค้ำรักษาพยาบาล	47
ตัวชี้วัดที่ 16	รายได้จากค้ำรักษาพยาบาล (ฝ่ายโรงพยาบาล)	48
ตัวชี้วัดที่ 17	ผลต่างรายรับ-รายจ่ายจากการรักษาพยาบาล (ฝ่ายโรงพยาบาล)	49
ตัวชี้วัดที่ 18	สัดส่วนของรายรับและรายจ่ายค้ำรักษาพยาบาล (ฝ่ายศูนย์หัวใจสิริกิติ์ฯ)	50
ตัวชี้วัดที่ 19	Talent workforce	51
ตัวชี้วัดที่ 20	ผลผลิตภาพรายบุคคล (Productivity)	52
ตัวชี้วัดที่ 21	สัดส่วนงบประมาณสำหรับการชื้อยาและวัสดุการแพทย์ (ฝ่ายศูนย์หัวใจสิริกิติ์ฯ)	53
ตัวชี้วัดที่ 22	จำนวนเงินบริจาค (ศิษย์เก่า,บุคคลทั่วไป)	54
ตัวชี้วัดที่ 23	ผลสัมฤทธิ์ของการบริหารจัดการองค์กรตามเกณฑ์ TQA/EdPEX	55
ตัวชี้วัดที่ 24	Research for Social Devotion	56
ตัวชี้วัดที่ 25	รายได้ค้ำรักษาพยาบาลที่เกิดจากผู้ป่วยที่มีประกันชีวิตเอกชน (ฝ่ายศูนย์หัวใจสิริกิติ์ฯ)	57
ตัวชี้วัดที่ 26	สัดส่วนงบประมาณสำหรับการชื้อวัสดุ/รายได้รวม	58
ตัวชี้วัดที่ 27	จำนวนงบประมาณ/กิจกรรมเพื่อชุมชน (Community investment) (QS)	59

รายละเอียดตัวชี้วัดจากการประเมินคุณภาพภายใน

ตัวชี้วัดที่ 1	: ร้อยละของหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548
ผู้รับการถ่ายทอด	ฝ่ายวิชาการ
ความเชื่อมโยง	IQA ระดับหลักสูตร
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 2
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2560

คำอธิบาย :

- พิจารณาหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 องค์ประกอบที่ 1 โดยนำเสนอในรูปแบบของร้อยละ
- คณะมีการกำกับติดตามคุณภาพของหลักสูตรในปี งบประมาณ พ.ศ.2560 หรือข้อมูลจากการประเมินคุณภาพหลักสูตรที่คณะได้ดำเนินการในปีการศึกษา 2559 และการรายงานข้อมูลในระบบ CHE QA Online ให้สมบูรณ์ครบถ้วน
- กรณีที่หลักสูตรไม่ได้รับการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการตรวจประเมินที่คณะแต่งตั้งขึ้นหรือคณะกรรมการชุดใดๆ ก็ตามหลักสูตรสามารถใช้ผลการประเมินตนเองในองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตรได้ แต่จะต้องมีกระบวนการตรวจสอบหรือรับรองจากคณะกรรมการประจำคณะ
- พิจารณาการผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร มีตัวชี้วัดหลักจำนวน 1 ตัว คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ให้พิจารณามาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548 โดยมีเกณฑ์ในการพิจารณาจำนวน 11 ข้อ เป็นเกณฑ์พิจารณาระดับปริญญาตรี 3 ข้อและระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 11 ข้อ ผลการประเมินกำหนดไว้เป็น ผ่านและไม่ผ่าน หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งถือว่า หลักสูตรไม่ผ่าน (คะแนนเป็น 0) โดยมีประเด็นในการพิจารณาดังนี้

ข้อ	เกณฑ์	หลักสูตรที่ประเมิน			ผ่าน/ไม่ผ่าน
		ตรี	โท	เอก	
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	✓	✓	
2	คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	✓	✓	✓	
3	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-	✓	✓	
4	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	-	✓	✓	
5	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	-	✓	✓	
6	คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)	-	✓	✓	
7	คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	-	✓	✓	
8	การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	-	✓	✓	
9	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	-	✓	✓	
10	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	-	✓	✓	
11	การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	✓	✓	✓	
12	การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐาน	-	-	-	สกอ.จดใช้ข้อ12
จำนวนข้อที่ผ่านการประเมิน		3	11	11	

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในปีการศึกษา 2559}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนหลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548
2. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2559
3. รายงานผลการกำกับติดตามคุณภาพหลักสูตรของคณะกรรมการประกันคุณภาพหรือกรรมการประจำคณะ (รายงานการประชุมฯ ที่แสดงถึงการพิจารณาผลการประเมินหลักสูตร)

หมายเหตุ : เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 ที่ สกอ.ประกาศใช้จะใช้กับหลักสูตรที่เปิดใหม่หรือปรับปรุง ซึ่งจะต้องเสนอสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ เมื่อผ่านความเห็นชอบแล้วจะดำเนินการได้ในปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป ดังนั้นในตัวชี้วัดนี้ จะเป็นการประเมินเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2548

ตัวชี้วัดที่ 2	: ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำทั้งหมด
ผู้รับการถ่ายทอด	ฝ่ายวิชาการ
ความเชื่อมโยง	ตัวชี้วัด/เกณฑ์ของ สกอ.
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 2
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2560

คำอธิบาย :

- พิจารณาร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำต่อจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด
- พิจารณาการได้ งานทำของบัณฑิต ภายใน 1 ปี หรือ 12 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา ดังนั้น คณะควรดำเนินการจัดเก็บข้อมูลภาวะการได้อ่านทำของบัณฑิต อย่างน้อย 2 ครั้ง
- การประเมินผลตัวชี้วัดนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ใช้ผลการสำรวจการได้อ่านทำของข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558 และเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในช่วงเดือนธันวาคม พ.ศ. 2559

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำ}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งหมด}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ได้อ่านทำ
2. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งหมด
3. รายงานการสำรวจข้อมูลภาวะการได้อ่านทำรอบที่ 1 และ รอบที่ 2 (กรณีที่คณะดำเนินการจัดเก็บเพิ่มเติม)

ตัวชี้วัดที่ 3	: ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำในต่างประเทศหรือตลาดงานอาเซียน
ผู้รับการถ่ายทอด	ฝ่ายวิชาการ
ความเชื่อมโยง	ตัวชี้วัดแผนมหาวิทยาลัยขอนแก่น ปี งบประมาณ พ.ศ. 2559
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 2
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2560

คำอธิบาย :

- พิจารณาร้อยละของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำในต่างประเทศหรือตลาดงานอาเซียน ต่อจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งหมด
- การได้งานทำในต่างประเทศหรือตลาดงานอาเซียน นับรวมสถานประกอบการ ของผู้จ้างงานบัณฑิตที่เป็นสถาบันของต่างประเทศ ที่ตั้งอยู่ในประเทศไทยและสถาบันของไทยที่ไปตั้งในต่างประเทศในภูมิภาคอาเซียน
- พิจารณาการได้งานทำของบัณฑิตภายใน 1 ปี หรือ 12 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา ดังนั้นคณะควรดำเนินการจัดเก็บข้อมูลภาวะการได้งานทำของบัณฑิต อย่างน้อย 2 ครั้ง
- การประเมินผลตัวชี้วัดนี้ ในปีงบประมาณ พ . ศ. 2560 ใช้ผลการสำรวจการได้ งานทำของข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2558 และเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในช่วงเดือนธันวาคม 2559

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี
ที่ได้งานทำในต่างประเทศหรือตลาดอาเซียน}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งหมด}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำในต่างประเทศหรือตลาดอาเซียน
2. รายชื่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ได้งานทำในต่างประเทศหรือตลาดอาเซียน
3. จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 4	: ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
ผู้รับการถ่ายทอด	ฝ่ายวิชาการ
ความเชื่อมโยง	ตัวชี้วัดแผนมหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 2
การเก็บข้อมูล	: ปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2560

คำอธิบาย :

- พิจารณาร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี โทและเอกทุกหลักสูตร
- การสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตครอบคลุมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามกรอบมาตรฐานคุณภาพระดับอุดมศึกษา ได้แก่ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ข้อมูลจากการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี ปริญญาโทและปริญญาเอกที่ทุกหลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจหรือดำเนินการโดยคณะ
- การประเมินผลตัวชี้วัดนี้ ในปี งบประมาณ พ .ศ.2560 ใช้ ผลการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตจากนายจ้างของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2558 และเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรในช่วงเดือนธันวาคม 2559
- ข้อมูลจากการสำรวจต้องได้ตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพอย่างน้อยร้อยละ 20 ของผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดและครอบคลุมทุกหลักสูตร
- กรณีไม่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา พิจารณาเฉพาะผลการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรีของทุกหลักสูตร

สูตรการคำนวณ :

<p>ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ระดับ ป.ตรี +ป.โท+ป.เอก</p> <hr/> <p>3</p>
--

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท ระดับปริญญาเอก โดยจำแนกเป็นรายหลักสูตร
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา
3. จำนวนกลุ่มตัวอย่างในการสำรวจและการตอบกลับ

ตัวชี้วัดที่ 5	: ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ผลงานรวมถ่วงน้ำหนัก)
ผู้รับการถ่ายทอด	ฝ่ายวิชาการ
ความเชื่อมโยง	: IQA ตัวชี้วัดที่ 2.2 (ระดับหลักสูตร)
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 2
การเก็บข้อมูล	: ปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2560

คำอธิบาย :

- พิจารณาผลงานของนักศึกษาปริญญาโทและวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ ในปีการศึกษา 2559 เปรียบเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด
- การนับผลงานของนักศึกษาปริญญาโทและวิทยานิพนธ์ที่ตีพิมพ์ในปีการศึกษา 2559
- ผลงานของนักศึกษาที่ทำร่วมกับอาจารย์สามารถนับได้ และอาจารย์สามารถนำไปนับตัวชี้วัดผลงานวิชาการของอาจารย์ได้
- กรณีไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ไม่พิจารณาตัวชี้วัดนี้

สูตรการคำนวณ :

ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	X	100
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมดในปีการศึกษา 2559		

เกณฑ์การประเมิน :

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.10	มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.20	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- มีบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก . พ. อ . หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ พอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็น

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
	ประกาศให้ ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้ง ให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCIกลุ่มที่ 1
1.00	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้ นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์*
0.20	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online
0.40	งานสร้างสรรค์ที่ได้ รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน
0.60	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ
0.80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ
1.00	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ

ผลงานทุกชิ้นต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการที่มี องค์ประกอบไม่น้อยกว่า 3 คน และต้องมีบุคคลภายนอกสถานศึกษาร่วมพิจารณาด้วย

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

- จำนวนและรายชื่อบทความที่เป็นผลจากงานวิจัยของนักศึกษาและวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ ที่ตีพิมพ์ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้ รับการตี พิมพ์ ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติรายปีตามปีการศึกษาหรือปี ปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษาพร้อมชื่อเจ้าของบทความ ชื่อผลงาน ชื่อวิทยานิพนธ์ หรือ สารนิพนธ์ วัน เดือน ปีที่ตีพิมพ์ ชื่อวารสารหรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการที่ตีพิมพ์ ค่าน้ำหนักของบทความวิจัยแต่ละชิ้น
- จำนวนและรายชื่อผลงานสร้างสรรค์ ของนักศึกษาและศิลปินพันธ์ ของผู้ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้ รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ พร้อมชื่อเจ้าของผลงานปีที่เผยแพร่ ชื่อหน่วยงานหรือองค์กร พร้อมทั้งจังหวัด ประเทศที่ เผยแพร่ รูปแบบของการเผยแพร่พร้อมหลักฐาน และค่าน้ำหนักของผลงานการเผยแพร่งานแต่ละชิ้น
- จำนวนและรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 6	: ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ผลงานรวมถ่วงน้ำหนัก)
ผู้รับการถ่ายทอด	ฝ่ายวิชาการ
ความเชื่อมโยง	: IQA ตัวชี้วัดที่ 2.2 (ระดับหลักสูตร)
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 2
การเก็บข้อมูล	: ปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2560

คำอธิบาย :

- พิจารณาผลงานของนักศึกษาปริญญาเอกและวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ในปีการศึกษา 2559 เปรียบเทียบกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด
- นับผลงานของนักศึกษาระดับปริญญาเอกทุกชิ้นที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในปีการศึกษา 2559
- ผลงานของนักศึกษาที่ทำร่วมกับอาจารย์สามารถนับได้ และอาจารย์สามารถนำไปนับตัวชี้วัดผลงานวิชาการของอาจารย์ได้
- กรณีไม่มีผู้สำเร็จการศึกษา ไม่พิจารณาตัวชี้วัดนี้

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด}} \times 100$$

เกณฑ์การประเมิน :

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.20	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ
0.40	- มีบทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก . พ. อ . หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์ การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ พอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร
0.60	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2
0.80	บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ ฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วันนับตั้งแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูลTCIกลุ่มที่ 1

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
1.00	- บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 - ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร

การส่งบทความเพื่อพิจารณาคัดเลือกให้ นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องส่งเป็นฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) และเมื่อได้รับการตอบรับและตีพิมพ์แล้ว การตีพิมพ์ต้องตีพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ซึ่งสามารถอยู่ในรูปแบบเอกสาร หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้

ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

1. จำนวนและรายชื่อบทความที่เป็นผลจากงานวิจัยของนักศึกษาและวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ ที่ตีพิมพ์ ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ของนักศึกษาระดับปริญญาเอกและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้ รับการตี พิมพ์ ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติรายปีตามปีการศึกษาหรือปี ปฏิทินที่ตรงกับปีการศึกษาพร้อมชื่อเจ้าของบทความ ชื่อผลงาน ชื่อวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ วัน เดือน ปีที่ตีพิมพ์ ชื่อวารสารหรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการที่ตีพิมพ์ ค่าน้ำหนักของบทความวิจัยแต่ละชิ้น
2. จำนวนและรายชื่อผลงานสร้างสรรค์ ของนักศึกษาและศิลปินพนธ์ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้ รับการเผยแพร่ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ พร้อมชื่อเจ้าของผลงานปีที่เผยแพร่ ชื่อหน่วยงานหรือองค์กร พร้อมทั้งจังหวัด ประเทศที่เผยแพร่รูปแบบของการเผยแพร่พร้อมหลักฐาน และค่าน้ำหนักของผลงานการเผยแพร่งานแต่ละชิ้น
3. จำนวนและรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด

ตัวชี้วัดที่ 7	: ร้อยละอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด
ผู้รับการถ่ายทอด	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล
ความเชื่อมโยง	: IQA ตัวชี้วัดที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ (ระดับหลักสูตร)
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 6
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2560

คำอธิบาย :

- พิจารณาเปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอกกับจำนวนอาจารย์ทั้งหมด โดยนำเสนอในรูปแบบของร้อยละ
- พิจารณาข้อมูลอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกโดยใช้ฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัย (กองการเจ้าหน้าที่)
- คณะควรจะตรวจสอบการอัปเดตข้อมูลจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกให้ถูกต้องตรงกันระหว่างข้อมูลของคณะกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น
- อาจารย์พิเศษ, อาจารย์ที่เป็นลูกจ้างชั่วคราว จะนับได้กรณีมีสัญญาจ้างตลอดทั้งปีงบประมาณ และตั้งไม่เป็นอาจารย์สังกัดสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ที่มีภาระงานสอนประจำอยู่แล้ว
- กรณีที่กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ยังไม่ถือว่าสำเร็จการศึกษา แต่ให้นับเป็นตัวหาร
- กรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณโดยให้นับระยะเวลาการทำงาน ดังนี้
9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน
6 เดือนขึ้นไปแต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
น้อยกว่า 6 เดือน ไม่นำมานับ

สูตรการคำนวณ : ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก
2. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)

ตัวชี้วัดที่ 8	: ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด
ผู้รับการถ่ายทอด	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล
ความเชื่อมโยง	: IQA ตัวชี้วัดที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ (ระดับหลักสูตร)
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 7
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2560

คำอธิบาย :

- พิจารณาเปรียบเทียบจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์) กับจำนวนอาจารย์ทั้งหมด
- พิจารณาข้อมูลอาจารย์ ที่มี ตำแหน่งทางวิชาการโดยใช้ ฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัย (กองการเจ้าหน้าที่) ควรจะตรวจสอบการอัปเดตข้อมูลจำนวนอาจารย์ ที่มีตำแหน่งวิชาการให้ ถูกต้องตรงกันระหว่างข้อมูลของคณะ กับข้อมูลมหาวิทยาลัย
- อาจารย์ประจำที่ได้รับการพิจารณาให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จะนับได้ต่อเมื่อมีคำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการแล้ว

สูตรการคำนวณ : คำร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนและรายชื่ออาจารย์ที่มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์
2. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)
3. คำสั่งแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ถ้ามี) ในกรณีที่ยังไม่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลมหาวิทยาลัย

หมายเหตุ :

1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีงบประมาณและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
2. อาจารย์พิเศษ, อาจารย์ที่เป็นลูกจ้างชั่วคราว จะนับได้กรณีที่มีสัญญาจ้างตลอดทั้งปีการศึกษา และต้องไม่เป็นอาจารย์สังกัดสถาบันการศึกษาอื่นๆ ที่มีภาระงานสอนประจำอยู่แล้ว

ตัวชี้วัดที่ 9	: จำนวนเงินสนับสนุนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ภายในและภายนอกต่ออาจารย์และนักวิจัยทั้งหมด
ผู้รับการถ่ายทอด	: ฝ่ายวิจัย
ความเชื่อมโยง	: IQA ตัวชี้วัดที่ 2.2 (ระดับคณะ)
หน่วยวัด	: บาทต่อคน
น้ำหนัก	: 2.8
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	: คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2560

คำอธิบาย :

- พิจารณาจากจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากแหล่งทุนภายในและภายนอกสถาบันทั้งหมดเปรียบเทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง
- นักวิจัย หมายถึง ผู้ที่มีชื่อตำแหน่งเป็นนักวิจัย และมีข้อกำหนดหรือภาระงานในการจัดทำผลงานวิจัย
- ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปี งบประมาณ พ.ศ. 2560 ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
- กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัย
- การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ หรือนักวิจัยแต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุน(ที่ไม่ใช่ นักวิจัย)เป็นผู้ดำเนินการได้
- ข้อมูลจากฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัย (กองบริหารงานวิจัย) ทั้งนี้ คณะควรตรวจสอบการรายงานข้อมูลให้ถูกต้องครบถ้วน ผ่านระบบฐานข้อมูลการวิจัยของมหาวิทยาลัย

สูตรการคำนวณ :

คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (มีรวมศึกษาต่อ)}}$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งภายในและภายนอก
2. สัญญารับทุน (กรณีอาจารย์ไม่เปิดเผยสัญญารับทุน สามารถใช้ หลักฐานแทนได้ เช่น ประกาศการรับทุน หนังสือแจ้งว่าอาจารย์ได้รับทุน)

หมายเหตุ :

1. คณะควรตรวจสอบจำนวนเงินทุนการวิจัย หลักฐานสัญญารับทุนประกาศการได้ทุนให้มีข้อมูลในฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัย
2. กรณีเป็นทุนวิจัยต่อเนื่องหรือดำเนินการมากกว่า 1 ปี แล้วมีการแบ่งเป็นงวด ให้ชี้แจงรายละเอียดโครงการดังกล่าวด้วย เพื่อไม่ให้มีการนับจำนวนเงินซ้ำซ้อนกัน หรือป้องกันข้อผิดพลาดในการนับจำนวนเงินทุนวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 10	: ร้อยละจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
ผู้รับการถ่ายทอด	ฝ่ายวิจัย
ความเชื่อมโยง	: -
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 2.8
การเก็บข้อมูล	: ปีปฏิทิน 2559 (1 มกราคม 2559 – 31 ธันวาคม 2559)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2560

คำอธิบาย :

- การพิจารณาจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ โดยนับจำนวนผลงานที่ตีพิมพ์ทุกเรื่อง โดยไม่คิดค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักของผลงานนับข้อมูลปีปฏิทิน 2559
- ข้อมูลจากฐานข้อมูลกลางของมหาวิทยาลัย (กองบริหารงานวิจัย) ทั้งนี้ คณะควรตรวจสอบการรายงานข้อมูลให้ถูกต้องครบถ้วนผ่านระบบฐานข้อมูลการวิจัยของมหาวิทยาลัย

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ระดับชาติหรือนานาชาติ}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

1. จำนวนและรายชื่อบทความวิจัยระดับชาติและนานาชาติทั้งหมดของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อตามปี ปฏิทิน พร้อมชื่อเจ้าของบทความ วัน เดือน ปี ที่ตี พิมพ์ ชื่อวารสารหรือรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ
2. จำนวนและรายชื่อผลงานสร้างสรรค์ ที่เผยแพร่ในระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ทั้งหมดของอาจารย์ ประจำและนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติ งานจริงและลาศึกษาต่อ พร้อมชื่อเจ้าของผลงาน ปี ที่เผยแพร่ ชื่อสถานที่ จังหวัด หรือประเทศที่เผยแพร่ และระบุรูปแบบของการเผยแพร่พร้อมหลักฐาน
3. หลักฐานแสดงความเป็นเจ้าของโครงการวิจัย
4. จำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา โดยนับรวมอาจารย์ และนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ

ตัวชี้วัดที่ 11	: ร้อยละของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ผู้รับการถ่ายทอด	ฝ่ายวิจัย
ความเชื่อมโยง	-
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 2.8
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2560

คำอธิบาย :

- ร้อยละของงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (ข้อมูลปีงบประมาณ พ.ศ. 2560)
- นับรวมการตีพิมพ์และการเผยแพร่ทุกประเภท แต่ทั้งนี้ต้องมีการประเมินคุณภาพของผลงานที่เผยแพร่ โดยผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านหรือให้ระบบการกลั่นกรองผลงานก่อนตีพิมพ์เผยแพร่
- งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง ผลงานที่มีการศึกษาค้นคว้าเพื่อก่อให้เกิดองค์ความรู้และ/หรือการใช้ผลการวิจัยไปใช้ ในการพัฒนาในด้านต่างๆ ซึ่งกระบวนการศึกษาวิจัยหรือการเก็บรวบรวมข้อมูลมีส่วนเกี่ยวข้องกับศิลปวัฒนธรรม หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง ความรู้ ของชาวบ้านซึ่งเรียนรู้มาจากพ่อแม่ ปู่ย่าตายาย ญาติพี่น้อง หรือผู้มีความรู้ในหมู่บ้านในท้องถิ่นต่างๆ ความรู้ เหล่านี้ สอนให้เด็กเคารพผู้ ใหญ่ มีความกตัญญูรู้คุณพ่อแม่และผู้มีพระคุณมีความเอื้ออาทรต่อคนอื่นรู้จักช่วยเหลือแบ่งปันข้าวของของตนให้แก่ผู้อื่น ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาเป็นความรู้ที่มีคุณธรรมสอนให้คนเป็นคนดี สอนให้คนเคารพธรรมชาติ รู้จักพึ่งพาอาศัยธรรมชาติโดยไม่ทำลาย ให้เคารพสิ่งศักดิ์สิทธิ์ และคนที่ล่วงลับไปแล้ว
- ภูมิปัญญาชาวบ้านเป็นความรู้เรื่องการทำมาหากิน เช่น การจับปลา การปลูกพืช การเลี้ยงสัตว์ การทอผ้าทอเสื้อ การสานตะกร้าและเครื่องใช้ด้วยไม้ไผ่ด้วยหวาย การทำเครื่องปั้นดินเผา การทำเครื่องมือทางการเกษตร นอกจากนั้น ยังมีศิลปะดนตรี การฟ้อนรำและการละเล่นต่างๆ การรักษาโรคด้วยวิธี ต่างๆ เช่น การใช้ยาสมุนไพร การนวด เป็นต้น ภูมิปัญญาเหล่านี้ เป็นความรู้ความสามารถที่บรรพบุรุษได้สร้างสรรค์ และถ่ายทอดมาให้เรา มีวิธีการหลายอย่างที่ทำได้ ความรู้ เหล่านี้เกิดประโยชน์ แก่สังคมปัจจุบันด้วย คือ การอนุรักษ์ คือ การบำรุงรักษาสิ่งที่ตั้งมั่นไว้การฟื้นฟู คือ การรื้อฟื้นสิ่งที่ดี งามที่หายไป เลิกไป หรือกำลังจะเลิก ให้กลับมาเป็นประโยชน์ เช่น การรื้อฟื้นดนตรีไทยการประยุกต์ คือ การปรับ หรือการผสมผสานความรู้เก่ากับความรู้ใหม่เข้าด้วยกันให้เหมาะสมกับสมัยใหม่ เช่น การใช้ยาสมุนไพร ในโรงพยาบาล ประสานกับการรักษาสมัยใหม่ การทำพิธีบวงสรวงต้นไม้ม เพื่อให้คนร่วมมือกันอนุรักษ์ป่า หรือกระทั่งการใช้ภาษาถิ่นในการสื่อสารกับผู้ป่วย ซึ่งเกิดจากกระบวนการวิจัย เป็นต้น

สูตรการคำนวณ:

$$\frac{\text{งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)}} \times 100$$

ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

- 1.จำนวนผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับด้านศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)

ตัวชี้วัดที่ 12	: ร้อยละของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์และก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคมภายนอก
ผู้รับการถ่ายทอด	ฝ่ายวิจัย
ความเชื่อมโยง	-
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 2.8
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2560

คำอธิบาย :

- ร้อยละของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ และก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคมภายนอก เช่น การแก้ปัญหาในพื้นที่ด้านสาธารณสุข
- พิจารณาผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ และก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคมภายนอกในประเด็นต่อไปนี้ คือการแก้ปัญหาในพื้นที่ด้านสาธารณสุข ด้านสุขภาพ ด้านความยากจน ด้านคุณภาพชีวิต และด้านการศึกษา
- ผลงานวิจัยดำเนินการแล้วเสร็จมาแล้วไม่เกิน 3 ปีและมีการนำไปใช้ประโยชน์ในปีงบประมาณ พ.ศ.2560

สูตรการคำนวณ:

$$\frac{\text{งานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์และก่อให้เกิดคุณค่าต่อสังคมภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)}} \times 100$$

ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

1. ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในการการแก้ปัญหาในพื้นที่ ด้านสาธารณสุข ด้านสุขภาพ ด้านความยากจน ด้านคุณภาพชีวิต และด้านการศึกษา (ผลงานวิจัยอาจจะสามารถใช้ประโยชน์ได้หลายด้าน แต่สามารถนับได้เพียงด้านใดด้านหนึ่ง โดยไม่นับซ้ำ)
2. หลักฐาน ภาพถ่ายกิจกรรม ข่าวทางหนังสือพิมพ์ ฯลฯ
3. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)

หมายเหตุ :

1. ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์จะต้องดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ไม่เกิน 3 ปี
2. งานวิจัยนี้อาจจะถูกตีพิมพ์เผยแพร่แล้วหรือไม่ก็ได้ (หากไม่ถูกตีพิมพ์เผยแพร่ก็นำมานับเป็นงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ได้

ตัวชี้วัดที่ 13	: ร้อยจำนวนผลงานวิชาการ (หนังสือ/ตำรา) ที่ได้รับการรับรองคุณภาพต่อจำนวนอาจารย์
ผู้รับการถ่ายทอด	ประจำ ฝ่ายทรัพยากรบุคคล
ความเชื่อมโยง	: -
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 7
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2560

คำอธิบาย :

- **ตำรา** หมายถึง เอกสารทางวิชาการที่เรียบเรียงอย่างเป็นระบบ อาจเขียนเพื่อตอบสนองเนื้อหาทั้งหมดของรายวิชาหรือเป็นส่วนหนึ่งของวิชาหรือหลักสูตรก็ได้ โดยมีการวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง และสะท้อนให้เห็นความสามารถในการถ่ายทอดวิชาในระดับอุดมศึกษา
- **หนังสือ** หมายถึง เอกสารทางวิชาการที่เขียนขึ้นเพื่อเผยแพร่ความรู้ไปสู่วงวิชาการหรือผู้อ่านทั่วไป โดยไม่จำเป็นต้องเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตรหรือต้องนำมาประกอบการเรียนการสอนในวิชาใดวิชาหนึ่ง ทั้งนี้จะต้องเป็นเอกสารที่เรียบเรียงขึ้นอย่างมี เอกภาพ มีรากฐานทางวิชาการที่มั่นคงและให้ ทัศนะของผู้เขียนที่สร้างเสริมปัญญาความคิดและสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการให้แก่สาขาวิชานั้นๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

* การนับหนังสือหรือตำราทางวิชาการ จะต้องมีการพิจารณาต้นฉบับจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ก่อนการตีพิมพ์ และผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน ในกรณี มีการตีพิมพ์มากกว่า 1 ครั้ง ให้นับการตีพิมพ์ครั้งเดียวต่องานวิชาการ 1 ชิ้น

วิธีการคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลงานวิชาการหนังสือ/ตำราที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

1. จำนวนและรายชื่อผลงานวิชาการ (หนังสือ ตำรา) ของอาจารย์ประจำ โดยนับรวมผลงานของอาจารย์ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ พร้อมชื่อเจ้าของผลงาน ปีที่ผลงานแล้วเสร็จ
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา โดยนับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ

หมายเหตุ

1. ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินตามเกณฑ์ โดยผู้ ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษากำหนด ผู้ทรงคุณวุฒิ นั้นต้องเป็นบุคคลภายนอกสถาบันหรือมีคำสั่งแต่งตั้งผู้คุณวุฒิโดยมหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการ และได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ., รศ., ศ.) ให้สามารถนับได้เลยแม้ว่าตำราหรือหนังสือนั้นจะจัดทำแล้วเสร็จก่อนปีที่รับการประเมินฯ
3. ตำราหรือหนังสือ ที่ได้รับทุนจากมหาวิทยาลัยขอนแก่นสามารถนับได้ เนื่องจากมีกระบวนการประเมินตำราตามหลักเกณฑ์ของ ก.พ.อ.ตำราหรือหนังสือที่ได้รับทุนจากมหาวิทยาลัยขอนแก่นสามารถนับได้เนื่องจากมีกระบวนการประเมินตำราตามหลักเกณฑ์ของ ก.พ.อ.

ตัวชี้วัดที่ 14	: จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือ ลิขสิทธิ์
ผู้รับการถ่ายทอด	: ฝ่ายวิจัย
ความเชื่อมโยง	: -
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 2.8
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	: คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2560

คำอธิบาย :

ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร หมายถึง จำนวนผลงานวิจัยที่ อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำได้พัฒนาขึ้นจนได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาประเภทสิทธิบัตรและอนุ สิทธิบัตร

สิทธิบัตร (Patent) หมายถึง หนังสือสำคัญที่รัฐออกให้เพื่อคุ้มครองการประดิษฐ์คิดค้นหรือการออกแบบ ผลิตภัณฑ์ที่มีลักษณะตามที่กำหนดในกฎหมาย กฎกระทรวง และระเบียบว่าด้วยสิทธิบัตร พ.ศ. 2552 ซึ่งเป็นทรัพย์สิน ทางปัญญาประเภทหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการประดิษฐ์คิดค้น แบ่งออกเป็นสิทธิบัตรการประดิษฐ์ และสิทธิบัตรการออกแบบ ผลิตภัณฑ์

อนุสิทธิบัตร (Petty patent) เป็นการให้ความคุ้มครองสิ่งประดิษฐ์คิดค้นเช่นเดียวกับสิทธิบัตร การ ประดิษฐ์ แตกต่างกันตรงที่การประดิษฐ์ที่จะขอรับอนุสิทธิบัตรเป็นการประดิษฐ์ที่มีเป็นการปรับปรุงเพียงเล็กน้อยซึ่งมี เทคนิคที่ไม่สูงมากนัก สำหรับขั้นตอนการขอรับอนุสิทธิบัตรจะใช้ระยะเวลาสั้นกว่าสิทธิบัตรมาก เนื่องจากใช้ระบบ จด ทะเบียนแทนการใช้ระบบการตรวจสอบก่อนการรับจดทะเบียน

ลิขสิทธ์ คือ สิทธิแต่เพียงผู้เดียวที่จะกระทำการใดๆ เกี่ยวกับงานที่ผู้สร้างสรรค์ได้ริเริ่มโดยการใช้สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ และความวิริยะอุตสาหะของตนเองในการสร้างสรรค์ โดยไม่ลอกเลียนงานของผู้อื่น โดยงานที่ สร้างสรรค์ต้องเป็นงานตามประเภทที่กฎหมายลิขสิทธ์ให้ความคุ้มครอง พระราชบัญญัติลิขสิทธ์ พ.ศ. 2537 ได้ให้ความ คุ้มครองแก่งานสร้างสรรค์ 9 ประเภท ได้แก่

1. งานวรรณกรรม (หนังสือ จุลสาร สิ่งพิมพ์ คำปราศรัย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ฯลฯ)
2. งานนาฏกรรม (ท่ารา ท่าเต้น ฯลฯ)
3. งานศิลปกรรม (จิตรกรรม ประติมากรรม ภาพพิมพ์ ภาพถ่าย ศิลปะประยุกต์ ฯลฯ)
4. งานดนตรีกรรม (ทำนอง ทำนองและเนื้อร้อง ฯลฯ)
5. งานสิ่งบันทึกเสียง (เทป ซีดี)
6. งานโสตทัศนวัสดุ (วีซีดี ดีวีดี ที่มีภาพหรือมีทั้งภาพและเสียง)
7. งานภาพยนตร์
8. งานแพร่เสียงแพร่ภาพ
9. งานอื่นใดในแผนกวรรณคดี วิทยาศาสตร์ หรือศิลปะ

การดำเนินการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ เพื่อขอหนังสือรับรองความเป็นเจ้าของงานลิขสิทธิ์โดย กรมทรัพย์สินทางปัญญา ให้อาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำผู้สร้างสรรค์ผลงาน ยื่นขอหนังสือรับรองความเป็นเจ้าของงานลิขสิทธิ์ ได้ที่ กรมทรัพย์สินทางปัญญา

การนับจำนวนผลงานวิชาการที่ได้รับการจดลิขสิทธิ์ ให้นับสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในแต่ละปี ทั้งนี้ให้นับเฉพาะกรณีที่ได้รับการจดทะเบียนแล้วเท่านั้น ไม่นับกรณีอยู่ระหว่างยื่นจดทะเบียนหรือรอผลการจดทะเบียน กสرنับให้นับที่มีการจดทะเบียนในปีปฏิทินที่ประเมินซึ่งตรงกับปีการศึกษา

ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

1. จำนวนและรายการการจดทะเบียนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในแต่ละคณะวิชาและหน่วยงานวิจัยในแต่ละปีปฏิทิน พร้อมชื่อเจ้าของสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ วัน เดือน ปีที่ได้รับจดทะเบียน ทั้งนี้ให้รายงานค่าน้ำหนักของผลงานที่ได้รับจดทะเบียนแต่ละผลงานด้วย
2. จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษาของแต่ละคณะวิชาและหน่วยงานวิจัย โดยนับรวมอาจารย์และนักวิจัยประจำทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
3. สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์ ฉบับจริงหรือสำเนา ที่แสดงชื่อเจ้าของผลงานและวันที่ได้รับอนุมัติ โดยไม่นับผลงานที่อยู่ระหว่างการยื่นจดทะเบียนหรือรอผลการจดทะเบียนขอสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร หรือลิขสิทธิ์

ตัวชี้วัดที่ 15	: จำนวนผลิตภัณฑ์หรือบริการที่ได้รับการออกแบบและส่งเสริมสร้างมูลค่าเพิ่มจากศิลปวัฒนธรรมอีสานหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นฝ่ายวิจัย
ผู้รับการถ่ายทอด	ฝ่ายกิจการพิเศษและสื่อสารองค์กร
ความเชื่อมโยง	-
หน่วยวัด	: ชิ้นงาน
น้ำหนัก	: 20
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2560

คำอธิบาย :

- จำนวนผลิตภัณฑ์หรือบริการที่ได้รับการออกแบบและส่งเสริมสร้างมูลค่าเพิ่มจากศิลปวัฒนธรรมอีสานหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ผลิตภัณฑ์หรือบริการที่ได้รับการออกแบบและส่งเสริมสร้างมูลค่าเพิ่มจากศิลปวัฒนธรรมอีสานหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น

ข้อมูลประกอบการพิจารณา :

- 1.ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการออกแบบหรือส่งเสริมสร้างมูลค่าเพิ่มจากศิลปะและวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2.การบริการที่ได้รับการพัฒนาหรือส่งเสริมสร้างมูลค่าเพิ่มจากศิลปะและวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ 16	: จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ในฐานข้อมูล Refereed journal ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
ผู้รับการถ่ายทอด	: ฝ่ายวิจัย
ความเชื่อมโยง	: IQA ตัวชี้วัดที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ (ระดับคณะ)
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 2.8
การเก็บข้อมูล	: ปีปฏิทิน 2559 (1 มกราคม 2559 – 31 ธันวาคม 2559)
อ้างอิงข้อมูลจาก	: คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2560

คำอธิบาย :

- พิจารณาจากจำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus
- บทความวิจัยและบทความทางวิชาการหรือ Review Article ของอาจารย์ ประจำที่ได้ รับการอ้างอิง ย่อมแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำ มีความสามารถในการทำวิจัย มีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ในฐานข้อมูล TCI และ Scopus และบทความที่ตีพิมพ์ ได้ รับการอ้างอิง แสดงให้เห็นว่ามี การนำไปใช้ ประโยชน์ และเป็นฐานในการพัฒนางานวิจัยใหม่ๆ ให้มีความก้าวหน้ามากขึ้น จำนวนบทความของอาจารย์ ประจำหลักสูตรที่ได้รับการอ้างอิงมากย่อมแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ ประจำหลักสูตรเป็นผู้ที่มีผลงาน และได้รับการยอมรับในวงวิชาการนั้นๆ
- การคำนวณตัวบ่งชี้นี้ ให้เปรียบเทียบจำนวนบทความที่ได้ รับการอ้างอิง ตั้งแต่หนึ่งครั้งขึ้นไปรวมทั้งการอ้างอิงตนเองที่เป็นผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกนั้น โดยนำเสนอในรูปสัดส่วน ทั้งนี้ พิจารณาผลการดำเนินงาน 5 ปีย้อนหลังตามปีปฏิทิน ซึ่งนับรวมปีที่ประเมิน

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงฯ ในปีปฏิทิน 2559}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ :

1. การนับบทความที่ได้รับการอ้างอิงใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ไม่นับซ้ำ แม้ว่าบทความวิจัยนั้นจะได้รับการอ้างอิงหลายครั้งก็ตาม
2. บทความวิจัยในฐานข้อมูลมาตรฐานสากลตามที่กำหนด ให้นับเฉพาะที่เป็นบทความวิจัยเท่านั้น ได้แก่ “research article” “letter” และ “review”

ตัวชี้วัดที่ 17	: ร้อยละอาจารย์ชาวต่างชาติหรือผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด
ผู้รับการถ่ายทอด	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล
ความเชื่อมโยง	-
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 5
การเก็บข้อมูล	: ณ วันที่ 30 กันยายน 2560
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2560

คำอธิบาย :

- พิจารณาจากจำนวนอาจารย์ชาวต่างชาติหรือผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศที่ปฏิบัติงานตั้งแต่ 3-5 เดือน
- อาจารย์ ชาวต่างชาติ หรือผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{อาจารย์ชาวต่างชาติหรือผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนอาจารย์ชาวต่างชาติ หรือผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
2. จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
3. อาจารย์ชาวต่างชาติ ที่ปฏิบัติงานตั้งแต่ 3-5 เดือนต้องมีหนังสือสัญญาจ้างและปรากฏในฐานข้อมูลกองการเจ้าหน้าที่ (ถ้าไม่มีรายชื่อปรากฏในฐานข้อมูลของกองการเจ้าหน้าที่ให้ระบุ หมายเหตุ ด้วยว่าจ้างมาเพื่อวัตถุประสงค์ใด)
4. ผู้เชี่ยวชาญต้องมีหนังสือเชิญและกิจกรรมที่ดำเนินการทางด้านวิชาการหรือวิจัย

ตัวชี้วัดที่ 18	: ร้อยละของนักศึกษาต่างชาติระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด
ผู้รับการถ่ายทอด	ฝ่ายวิชาการ
ความเชื่อมโยง	-
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 2
การเก็บข้อมูล	: ปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2560

คำอธิบาย :

- พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ ระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาในปีการศึกษา 2559 เปรียบเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษามหาวิทยาลัย พิเศษ สมทบ ในปีการศึกษา 2559

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนรวมของนักศึกษาต่างชาติ (ระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา)}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ในปีการศึกษา 2559}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- จำนวนนักศึกษาต่างชาติระดับปริญญาตรี
- จำนวนนักศึกษาต่างชาติระดับบัณฑิตศึกษา
- จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2559

ตัวชี้วัดที่ 19	: ร้อยละของนักศึกษาทุกระดับที่แลกเปลี่ยนไปและมาต่างประเทศต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด
ผู้รับการถ่ายทอด	ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศ
ความเชื่อมโยง	-
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 20
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2559 (1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2560

คำอธิบาย :

- พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนไปและมาต่างประเทศต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับการศึกษา
- นักศึกษาทั้งหมด หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ทุกระดับการศึกษา ภาคปกติ พิเศษ สมทบ
- นักศึกษาแลกเปลี่ยนไปและมาต่างประเทศ หมายถึง นักศึกษาไปร่วมแลกเปลี่ยนด้านการเรียนการสอน กิจกรรมวิชาการ ศึกษาดูงาน ไปศึกษาและวิจัย โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับองค์กร หรือสถาบันในต่างประเทศ ระหว่าง 3-5 เดือน
- นักศึกษาแลกเปลี่ยนไปและมาจากต่างประเทศ กรณีที่มีข้อตกลงในการแลกเปลี่ยนและมีลงทะเบียนเรียนในรายวิชาใดวิชาหนึ่งกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ หากมีระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมไม่ถึง 3-5 เดือน สามารถพิจารณาชั่วโมงในการร่วมกิจกรรมดังกล่าวได้อย่างน้อย 180 ชั่วโมง
- การฝึกงาน หมายถึง การฝึกงานตามโครงการสหกิจศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรีหรือบัณฑิตศึกษากับองค์กรต่างชาติที่มีชื่อเสียง
- องค์กรต่างชาติที่มีชื่อเสียง หมายถึง องค์กร บริษัท หน่วยงานของต่างชาติ หรือมีคนไทยเป็นเจ้าของ หรือถือหุ้นบางส่วน มีสถานที่ตั้งอยู่ในต่างประเทศ หรือประเทศไทย เช่น บริษัทโตโยต้า ฮอนด้า มิซูบิชิ เทสโก้โลตัส เป็นต้น

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนรวมของนักศึกษาที่แลกเปลี่ยนไปและมาต่างประเทศ}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ในปีการศึกษา 2559}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนไปและมาต่างประเทศระดับปริญญาตรี
2. จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนไปและมาต่างประเทศระดับบัณฑิตศึกษา
3. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด
4. สถาบันการศึกษาและประเทศที่นักศึกษาไปแลกเปลี่ยน

ตัวชี้วัดที่ 20	: การทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยที่ติดอันดับ 1-400 ของโลก
ผู้รับการถ่ายทอด	ฝ่ายวิจัย
ความเชื่อมโยง	-
หน่วยวัด	: เรื่อง
น้ำหนัก	: 2.8
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2560

คำอธิบาย :

- พิจารณาการจัดทำวิจัยร่วมกันสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการจัดอันดับของ QS World Ranking ได้รับการจัดอันดับ ไม่เกิน 400 อันดับ
- การทำวิจัยร่วมกับดังกล่าวมีประเด็นพิจารณา ดังนี้
 - 1.มีการจัดทำข้อตกลง (MOU) ในการทำวิจัยร่วมกันและมีการดำเนินการตามข้อตกลงดังกล่าว นอกจากนี้ข้อตกลงแล้วจะต้องมีพัฒนาการของการดำเนินโครงการวิจัย เช่น มีชื่อโครงการวิจัย และแผนการดำเนินงาน (หมายเหตุ : กรณีมีแต่ข้อตกลง โดยไม่ได้รายละเอียดการดำเนินงาน ไม่ถือว่าผ่านเกณฑ์)
 - 2.การทำตกลง (MOU) ทำได้ทั้งในระดับคณะและภาควิชา
 - 3.มีการทำวิจัยร่วมกัน อาจจะไม่ได้ทำเป็นข้อตกลง (MOU) แต่ต้องปรากฏหลักฐานในข้อเสนอโครงการวิจัยที่มีตัวแทนคณะ ภาควิชา สาขา หลักสูตร นักศึกษา เป็นผู้ร่วมโครงการวิจัย (ซึ่งโครงการนั้นอาจยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จในปีที่ประเมิน สามารถนำมานับได้ (แต่ในปีถัดไป ผลงานวิจัยเรื่องนี้ จะนับได้ก็ต่อเมื่อมีผลงานวิจัยแล้วเสร็จ)
 - 4.มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ร่วมกันทั้งในระดับคณะ ระดับภาควิชา สาขา หลักสูตร ระดับบุคคล (คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา)
 - 5.นับได้ทั้งผลงานของนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- 1.ข้อตกลงการทำวิจัยร่วมกับสถาบันในต่างประเทศที่ติดอันดับ 1-400 World Ranking
- 2.โครงการวิจัย/ข้อเสนอโครงการวิจัย/ผู้ร่วมโครงการวิจัย
- 3.ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ร่วมกับสถาบันใน ต่างประเทศที่ติดอันดับ 1-400 World Ranking (ชื่อโครงการวิจัย ผู้ร่วมโครงการวิจัย วารสารที่ตีพิมพ์ ปีที่ตีพิมพ์)

ตัวชี้วัดที่ 21	:	จำนวนหน่วยงาน/องค์กรของผู้ใช้งานบัณฑิตที่มีชื่อเสียงในระดับนานาชาติที่คณะมีกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ด้านวิชาการหรือวิชาชีพ
ผู้รับการถ่ายทอด	:	ฝ่ายวิชาการ
หน่วยวัด	:	หน่วยงาน/องค์กร
น้ำหนัก	:	2
การเก็บข้อมูล	:	ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	:	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2560

คำอธิบาย :

วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ ผู้ใช้งานบัณฑิตมีทัศนคติที่ดีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีและสถาบัน โดยกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ อาจะรวมถึงการจัดประชุมวิชาการ การฝึกประสบการณ์ สหกิจศึกษา การเยี่ยมผู้ประกอบการ เป็นต้น (เชื่อมโยงกับ QS University Ranking)

หน่วยงานระดับชาติที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับ หมายถึง หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป (ระดับจังหวัด) หรือองค์กรมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์การกลางระดับชาติ ทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สภาวิชาชีพ หรือ รัฐวิสาหกิจ

หน่วยงานระดับนานาชาติ หมายถึง หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ที่เป็นหน่วยงาน/องค์กร/บริษัท/สถาบัน ทั้งของภาครัฐและเอกชนในต่างประเทศ (หรืออาจจะมีที่ตั้งในประเทศไทย)

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. ชื่อหน่วยงาน/องค์กร ทั้งในระดับชาติและนานาชาติจำนวนนักศึกษาต่างชาติระดับบัณฑิตศึกษา
2. กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ด้านวิชาการวิชาชีพ
3. รายละเอียดข้อมูลสำคัญในการติดต่อ Recruiters

คำชี้แจง (กรอกข้อมูลเป็นภาษาอังกฤษ) :

ที่	หน่วยงาน	ระดับชาติ/นานาชาติ	กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์	วัน/เดือน/ปี
1				
2				
3				

กรอกข้อมูลเพิ่มเติมเป็นภาษาอังกฤษเพื่อใช้รายงาน QS Ranking

Title (คำนำ หน้า)	first name	last name	Sector	Company name	Country	Email	Phone
1							
2							
3							

หมายเหตุ : กรณีที่คณะไม่สามารถตีความได้ว่า หน่วยงานผู้ใช้งานบัณฑิตใดเป็นองค์กรที่มีชื่อเสียงระดับชาติและนานาชาติให้นำเนอข้อมูลต่อมหาวิทยาลัยให้พิจารณา

ตัวชี้วัดที่ 22	: ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบสองภาษาหรือใช้สื่อการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในปีการศึกษา 2559
ผู้รับการถ่ายทอด	ฝ่ายวิชาการ
ความเชื่อมโยง	-
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 2
การเก็บข้อมูล	: ปีการศึกษา 2559 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	: คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2560

คำอธิบาย :

ร้อยละของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบสองภาษาหรือใช้ สื่อการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในปี การศึกษา 2559 ต่อจำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนทั้งหมด (ไม่นับรวมรายวิชาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน เป็นภาษาต่างประเทศ อยู่แล้ว เช่น ภาษาเกาหลี ญี่ปุ่น รัสเซีย เยอรมัน โดยไม่นับรวมเป็นตัวหาร)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{รายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบสองภาษาหรือใช้สื่อการเรียนการสอน เป็นภาษาอังกฤษในปีการศึกษา 2559}}{\text{จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนทั้งหมดในปีการศึกษา 2559}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบสองภาษาหรือใช้สื่อการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในปีการศึกษา 2558
2. จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนทั้งหมดในปีการศึกษา 2559
3. แผนการสอนหรือแบบ มคอ.3

ตัวชี้วัดที่ 23	: ความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของคณะให้น่าอยู่ ร่มรื่นและมีพื้นที่สีเขียว
ผู้รับการถ่ายทอด	ฝ่ายกายภาพและสภาพแวดล้อม
ความเชื่อมโยง	-
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 10
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2560

คำอธิบาย :

- พิจารณาร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของคณะให้ น่าอยู่ ร่มรื่นและมีพื้นที่สีเขียวโดยการสำรวจความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อม (ข้อมูลปี งบประมาณ พ.ศ. 2560)
- ผลการสำรวจต้องประกอบไปด้วยกลุ่มเป้าหมายที่สำคัญได้แก่ กลุ่มนักศึกษาและกลุ่มบุคลากรของคณะ
- แบบสำรวจควรมีการประเมินสภาพแวดล้อมของคณะในด้านต่างๆ เช่น ความน่าอยู่ ความร่มรื่น ความสะอาด การเพิ่มขึ้นของพื้นที่สีเขียว สถานที่พักผ่อน สวนหย่อม การรณรงค์ การอนุรักษ์พลังงาน กิจกรรม 5 เป็นต้น
- กรณีคณะมีการสำรวจสภาพแวดล้อมทั่วไปหรือด้านการให้บริการของคณะอยู่แล้ว สามารถเพิ่มเติมหัวข้อและคำถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่มีความร่มรื่นหรือพื้นที่สีเขียวเพิ่มเติมได้

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน	1	2	3	4	5
ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่อการจัดสภาพแวดล้อมของคณะให้น่าอยู่ ร่มรื่นและมีพื้นที่สีเขียว	65	70	75	80	85

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. รายงานผลการสำรวจสภาพแวดล้อมและพื้นที่สีเขียว
2. จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสำรวจและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม
3. ตัวอย่างแบบสอบถาม/แบบสำรวจ
4. ภาพบรรยากาศความร่มรื่น/พื้นที่สีเขียว (ถ้ามี)

ตัวชี้วัดที่ 24 : ระดับของการรับรู้และเข้าใจทิศทางขององค์กร

ผู้รับการถ่ายทอด

ความเชื่อมโยง

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก :

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)

อ้างอิงข้อมูลจาก คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2560

คำอธิบาย :

- ผู้บริหารมีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทางองค์กร ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ระยะสั้น ระยะยาว ค่านิยม ผลการดำเนินงานที่สำคัญ เมื่อกำหนดทิศทางองค์กรแล้ว การสื่อสารทิศทางองค์กรไปยังผู้ปฏิบัติงาน ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม รวมทั้งการทำให้เกิดการปฏิบัติการต่างๆ การสร้างและรักษาให้องค์กรมีผลการดำเนินการที่ดีอย่างยั่งยืน
- การประเมินการรับรู้ทิศทางองค์กรจะช่วยให้ผู้บริหารได้ทราบถึงประสิทธิผลที่เกิดจากการสื่อสาร การปฏิบัติตามทิศทางองค์กรที่กำหนดไว้ของกลุ่มผู้ปฏิบัติงาน รวมถึงผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- การประเมินการรับรู้ทิศทางองค์กร กำหนดประเมิน 5 ด้าน ได้แก่
 1. ด้านการรับรู้วิสัยทัศน์
 2. ด้านการรับรู้ค่านิยม
 3. ด้านการรับรู้เป้าประสงค์ระยะสั้น/ยาว
 4. ด้านการรับรู้ผลการดำเนินการที่คาดหวัง
 5. ช่องทางการสื่อสาร
- แบบสอบถามได้แสดงไว้ สามารถปรับเนื้อหาและประเด็นในการประเมินเพิ่มเติมได้
- จำนวนกลุ่มตัวอย่างในการประเมินต้องมากกว่าร้อยละ 80 ของบุคลากรทั้งหมด

หลักฐาน/ข้อมูลที่ต้องรายงาน

1. แบบประเมินระดับการรับรู้เข้าใจทิศทางองค์กรของหน่วยงาน
2. จำนวนกลุ่มตัวอย่าง (บุคลากรภายในหน่วยงาน)
3. สรุปผลความพึงพอใจ (ร้อยละ)

หมายเหตุ : จำนวนกลุ่มตัวอย่างในการประเมินต้องมากกว่าร้อยละ 80 ของบุคลากรทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน	1	2	3	4	5
ร้อยละระดับของการรับรู้และเข้าใจทิศทางขององค์กร	70	80	85	90	95

ตัวชี้วัดที่ 25	: อัตราการลดลงของการใช้พลังงานไฟฟ้า (เปรียบเทียบปริมาณการใช้ไฟฟ้าที่ลดลงต่อ
ผู้รับการถ่ายทอด	หน่วยพื้นที่)
ความเชื่อมโยง	ฝ่ายกายภาพและสภาพแวดล้อม
	-
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 10
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2558 – 30 กันยายน 2559)
อ้างอิงข้อมูลจาก	คู่มือรายละเอียดตัวชี้วัดตามข้อตกลงการปฏิบัติราชการระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ 2560

คำอธิบาย :

ร้อยละของการใช้ พลังงานไฟฟ้าในปีงบประมาณ 2560 ที่ลดลงจากปี งบประมาณ พ.ศ.2559 ต่อจำนวนการใช้ พลังงานไฟฟ้าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (เปรียบเทียบปริมาณการใช้ไฟฟ้าที่ลดลง)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{(\text{จำนวนการใช้ พลังงานไฟฟ้าในปีงบประมาณ 2560}) - (\text{จำนวนการใช้ พลังงานไฟฟ้าในปีงบประมาณ 2559})}{\text{จำนวนการใช้พลังงานไฟฟ้าในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนการใช้ พลังงานไฟฟ้าในปีงบประมาณ 2559
2. จำนวนการใช้ พลังงานไฟฟ้าในปีงบประมาณ 2560

รายละเอียดตัวชี้วัดจากแผนยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัดที่ 1 : ความพึงพอใจโดยภาพรวมตามเกณฑ์ TQF (Over all student satisfaction) (QS)

ผู้รับการถ่ายทอด ฝ่ายพัฒนานักศึกษา

ความเชื่อมโยง -

หน่วยวัด : ร้อยละ

น้ำหนัก : 60

การเก็บข้อมูล : ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)

อ้างอิงข้อมูลจาก แผนยุทธศาสตร์การบริหาร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำอธิบาย :

คะแนนความพึงพอใจในภาพรวมของการเรียนการสอนหลักสูตรแพทยศาสตรศึกษาตามเกณฑ์ TQF แบ่งเป็น 11 ด้าน เช่น ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านหลักสูตร ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ฯลฯ

สูตรการคำนวณ :

ค่าคะแนนทุกด้านหารเฉลี่ยเป็นภาพรวม

แหล่งข้อมูล :

การสำรวจโดยภาควิชา/ฝ่ายวิชาการ/ฝ่ายพัฒนานักศึกษา

วิธีการเก็บข้อมูล :

การสำรวจโดยใช้แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดที่ 2	:	รายได้จากค่ารักษาพยาบาล
ผู้รับการถ่ายทอด	:	ฝ่ายศูนย์กลางบริการสุขภาพ
ความเชื่อมโยง	:	-
หน่วยวัด	:	ล้านบาท
น้ำหนัก	:	60
การเก็บข้อมูล	:	ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	:	แผนยุทธศาสตร์การบริหาร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำอธิบาย :

รายได้จากค่ารักษาพยาบาลตามปีงบประมาณครอบคลุมผู้ป่วยในและนอกกลุ่มบูรณาการทุกสิทธิการรักษา

สูตรการคำนวณ :

รายได้ค่ารักษาพยาบาล (เกณฑ์เงินสด)

แหล่งข้อมูล :

รายงานรายได้ค่ารักษาพยาบาล (เกณฑ์เงินสด)

วิธีการเก็บข้อมูล :

บันทึกสถิติจากระบบ E-Clam, OP-TELL, ประกันสังคม, ชำระเอง

ตัวชี้วัดที่ 3	: Impact factor : paper
ผู้รับการถ่ายทอด	ฝ่ายวิจัย
ความเชื่อมโยง	-
หน่วยวัด	: สัดส่วน
น้ำหนัก	: 16.6
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	แผนยุทธศาสตร์การบริหาร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำอธิบาย :

1. จำนวนค่าผลกระทบของผลงานวิจัยในปี 2559 โดยสืบค้นจากฐานข้อมูล JCR (Journal Citation Reports) ที่ online ในปีปัจจุบันที่สุด
2. จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในปี 2559 จากฐานข้อมูล Scopus, ISI, PubMed และตัดซ้ำ

สูตรการคำนวณ :

ผลรวมของค่าผลกระทบจากผลงานวิจัยทั้งหมดที่ตีพิมพ์ในปี 2559
จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมดที่ตีพิมพ์ในปี 2559 จาก 3 ฐาน ตัดซ้ำ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนค่าผลกระทบต่อจำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์
2. จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมดที่ตีพิมพ์

หมายเหตุ : ค่าผลกระทบเฉลี่ยของผลงานวิจัยตีพิมพ์

ตัวชี้วัดที่ 4	: Paper : faculty (QS)
ผู้รับการถ่ายทอด	ฝ่ายวิจัย
ความเชื่อมโยง	-
หน่วยวัด	: สัดส่วน
น้ำหนัก	: 12.5
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	แผนยุทธศาสตร์การบริหาร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำอธิบาย :

1. จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมดที่ตีพิมพ์ในปี 2560 จากฐานข้อมูล Scopus, ISI, PubMed และตัดซ้ำ
2. จำนวนอาจารย์ประจำสายผู้สอนทั้งหมด ณ มิ.ย.ปี 2559

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมดที่ตีพิมพ์ในปี 2560 จาก 3 ฐาน ตัดซ้ำ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสายผู้สอนทั้งหมด ณ มิ.ย.ปี 2560}}$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. จำนวนผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ต่อ จำนวนอาจารย์ประจำสายผู้สอน
2. จำนวนผลงานวิจัยทั้งหมดที่ตีพิมพ์
3. จำนวนอาจารย์ประจำสายผู้สอน

หมายเหตุ : ค่าเฉลี่ยจำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์

ตัวชี้วัดที่ 5	:	จำนวนนักเรียนนานาชาติ (No. of International student)
ผู้รับการถ่ายทอด		ฝ่ายวิชาการ
ความเชื่อมโยง		-
หน่วยวัด	:	คน
น้ำหนัก	:	16.6
การเก็บข้อมูล	:	ปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559- 31 กรกฎาคม 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก		แผนยุทธศาสตร์การบริหาร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำอธิบาย :

จำนวนนักเรียนนานาชาติรวมทั้งระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา ที่มีการลงทะเบียนเรียนอย่างน้อย 3 เดือน และยังคงอยู่ในช่วงเวลาที่กำหนด

สูตรการคำนวณ : จำนวนนักเรียนนานาชาติ

แหล่งข้อมูล : ข้อมูลจากฐานการลงทะเบียนของมหาวิทยาลัยและคณะ

ตัวชี้วัดที่ 6	: จำนวน Inbound Undergraduate exchange student (QS)
ผู้รับการถ่ายทอด	ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศ
ความเชื่อมโยง	-
หน่วยวัด	: จำนวน
น้ำหนัก	: 10
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	แผนยุทธศาสตร์การบริหาร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำอธิบาย :

จำนวน Inbound Undergraduate exchange student หมายถึง จำนวนนักศึกษาแพทย์จากสถาบันศึกษาในประเทศที่เดินทางมายังคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เพื่อร่วมโครงการ International Elective Study ของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สูตรการคำนวณ : -

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

จำนวน Total Inbound Undergraduate Exchange Student ที่เคยมาศึกษาแลกเปลี่ยน (Elective study) ณ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ณ ช่วงเวลาที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ 7	: จำนวน Outbound Undergraduate exchange student (QS)
ผู้รับการถ่ายทอด	: ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศ
ความเชื่อมโยง	: -
หน่วยวัด	: จำนวน
น้ำหนัก	: 30
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	: แผนยุทธศาสตร์การบริหาร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำอธิบาย :

จำนวน Outbound Undergraduate exchange student หมายถึง จำนวนนักศึกษาแพทย์ของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่เดินทางไป Elective Study ณ สถาบันศึกษาในต่างประเทศ

สูตรการคำนวณ : -

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

จำนวน Total Outbound Undergraduate Exchange Student ณ ช่วงเวลาที่กำหนด

ตัวชี้วัดที่ 8	:	จำนวน MOU: Research with QS World Top 500 (QS)
ผู้รับการถ่ายทอด	:	ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และยุทธศาสตร์ระหว่างประเทศ
ความเชื่อมโยง	:	-
หน่วยวัด	:	จำนวน
น้ำหนัก	:	10
การเก็บข้อมูล	:	ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	:	แผนยุทธศาสตร์การบริหาร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำอธิบาย :

จำนวน MOU (Memorandum of Understanding) หมายถึง ด้านการวิจัยระหว่างคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กับสถาบันการศึกษาที่ถูกจัดลำดับอยู่ใน 500 อันดับแรกของ QS World University Ranking

สูตรการคำนวณ : -

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

จำนวน Total MOU ด้านการวิจัยกับสถาบันที่อยู่ใน QS World Top 500 institution

ตัวชี้วัดที่ 9	: จำนวนอาจารย์ชาวต่างชาติ (International faculty) (No. research group)
ผู้รับการถ่ายทอด	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล
ความเชื่อมโยง	-
หน่วยวัด	: จำนวนนับ
น้ำหนัก	: 25
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	แผนยุทธศาสตร์การบริหาร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำอธิบาย :

จำนวนอาจารย์ต่างชาติ คือ จำนวนอาจารย์ที่มีการแต่งตั้งอย่างเป็นทางการจากคณะให้ทำหน้าที่ในการเรียนการสอนในคณะฯ ทั้งที่ได้รับค่าตอบแทนและไม่ได้รับค่าตอบแทน ตามเกณฑ์ QS

สูตรการคำนวณ :

นับจำนวนตามเกณฑ์

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. ชื่อ-สกุล
2. หน้าที่ (สอน หรือวิจัย)
3. ไม่ได้สอนหรือวิจัย (โปรดระบุกิจกรรมที่ทำ)
4. เริ่มปฏิบัติงาน (เดือน/ปี)
5. สิ้นสุด (เดือน/ปี)
6. รวมระยะเวลา
7. หมายเหตุ (ระบุข้อ 1 หรือ 2)
 1. มหาวิทยาลัยรับทราบและมีรายชื่อนามข้อมูลมหาวิทยาลัย
 2. คณะดำเนินการจ้างเอง ไม่ผ่านมหาวิทยาลัย

หมายเหตุ :

ขอให้เป็นอย่างชาวต่างชาติที่มีภาระงาน (TOR) ชัดเจนและมีการทำสัญญาหรือ Register กับหน่วยการเจ้าหน้าที่ของคณะฯ โดยมาเป็นอาจารย์ หรือที่ปรึกษา (Consultant) หรือผู้เชี่ยวชาญที่มาจากต่างประเทศ หรือถือ Passport ต่างชาติ ไม่จำเป็นต้องอยู่ประจำเป็น Full time เป็น part time ก็ได้ อาจทำงานแล้วส่งผ่านอีเมล และอาจอยู่เพียงระยะเวลาหนึ่ง หรือจ้างเพียงระยะเวลาหนึ่ง ที่สำคัญต้องไม่สังกัดกับสถาบันหรือหน่วยงานใด ๆ แบบเป็นประจำ อาจเป็นนักวิชาการอิสระ หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญที่เกษียณอายุราชการ เป็นต้น

ตัวชี้วัดที่ 10	:	การบริหารจัดการอาคารสถานที่ให้ได้มาตรฐาน JCI
ผู้รับการถ่ายทอด	:	ฝ่ายกายภาพและสภาพแวดล้อม
ความเชื่อมโยง	:	-
หน่วยวัด	:	ผ่าน/ไม่ผ่าน
น้ำหนัก	:	20
การเก็บข้อมูล	:	ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	:	แผนยุทธศาสตร์การบริหาร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำอธิบาย :

มาตรฐานด้านคุณภาพและความปลอดภัยในการดูแลผู้ป่วย สร้างความมั่นใจในสิ่งแวดล้อมสำหรับการดูแลที่ปลอดภัยและทำงานอย่างต่อเนื่องเพื่อลดความเสี่ยงต่อผู้ป่วยและบุคลากร

สูตรการคำนวณ :

ตามมาตรฐาน JCI

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายงานการตรวจสอบ

แหล่งข้อมูล :

สถาบันรับรองคุณภาพพยาบาล (องค์การมหาชน)

ตัวชี้วัดที่ 11	:	การจัดการพลังงานให้ได้มาตรฐาน ISO 50001
ผู้รับการถ่ายทอด	:	ฝ่ายกายภาพและสภาพแวดล้อม
ความเชื่อมโยง	:	-
หน่วยวัด	:	ผ่าน/ไม่ผ่าน
น้ำหนัก	:	20
การเก็บข้อมูล	:	ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	:	แผนยุทธศาสตร์การบริหาร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำอธิบาย :

มาตรฐาน ISO 50001 เป็นมาตรฐานด้านการบริหารจัดการด้านพลังงานที่ได้รับการยอมรับทั่วโลก

สูตรการคำนวณ :

ตามมาตรฐาน ISO 50001

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายงานการตรวจสอบ

แหล่งข้อมูล :

กระทรวงพลังงาน

ตัวชี้วัดที่ 12	:	การจัดการสิ่งแวดล้อมให้ได้มาตรฐาน ISO 14001
ผู้รับการถ่ายทอด	:	ฝ่ายกายภาพและสภาพแวดล้อม
ความเชื่อมโยง	:	-
หน่วยวัด	:	ผ่าน/ไม่ผ่าน
น้ำหนัก	:	20
การเก็บข้อมูล	:	ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	:	แผนยุทธศาสตร์การบริหาร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำอธิบาย :

มาตรฐาน ISO 14001 เป็นมาตรฐานด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ได้รับการยอมรับทั่วโลก

สูตรการคำนวณ :

ตามมาตรฐาน ISO 14001

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายงานการตรวจสอบ

แหล่งข้อมูล :

SHE

ตัวชี้วัดที่ 13	: Research income/faculty (grant and rev. from Spin off company)
ผู้รับการถ่ายทอด	ฝ่ายวิจัย
ความเชื่อมโยง	-
หน่วยวัด	: บาท
น้ำหนัก	: 12.5
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	แผนยุทธศาสตร์การบริหาร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำอธิบาย :

รายได้ที่เกิดจากการวิจัย ประกอบด้วยเงินทุนวิจัยภายนอกและรายได้ที่เกิดจากนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนเงินทุนวิจัยภายนอกรวมกับรายได้ที่เกิดจากนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสายผู้สอนทั้งหมด ณ มิ.ย.2559}}$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. เงินทุนวิจัยภายนอกภาครัฐ ในประเทศไทย ที่ไม่ใช่เงินงบประมาณแผ่นดิน หรือที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานงบประมาณ มาให้มหาวิทยาลัยโดยตรง รวมกับเงินทุนวิจัยภายนอกภาครัฐ หรือองค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร ในต่างประเทศ
2. เงินทุนวิจัยภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ
3. รายได้ที่เกิดจากนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

หมายเหตุ : ค่าเฉลี่ยรายได้จากเงินทุนวิจัยภายนอกและรายได้ที่เกิดจากนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ตัวชี้วัดที่ 14	:	ผ่านการรับรองมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์ WFME
ผู้รับการถ่ายทอด	:	ฝ่ายวิชาการ
ความเชื่อมโยง	:	-
หน่วยวัด	:	ผ่านการรับรอง
น้ำหนัก	:	16.6
การเก็บข้อมูล	:	ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	:	แผนยุทธศาสตร์การบริหาร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำอธิบาย :

มาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์ WFME หมายถึง World Federation of Medical Education
หลักสูตรแพทยศาสตร์บัณฑิตผ่านการรับรองมาตรฐาน WFME

สูตรการคำนวณ :-

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

หมายเหตุ :-

ตัวชี้วัดที่ 15	: สัดส่วนของรายได้นอกเหนือค่ารักษาพยาบาลต่อรายได้จากรักษาพยาบาล
ผู้รับการถ่ายทอด	ฝ่ายการคลังทรัพย์สินและพัสดุ
ความเชื่อมโยง	-
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 30
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	แผนยุทธศาสตร์การบริหาร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำอธิบาย :

รายได้นอกเหนือค่ารักษาพยาบาลรวมรายได้ทั้งหมดของคณะยกเว้นรายได้ผลประโยชน์จากการรักษาพยาบาลทั้งผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก ต่อจำนวนรายได้ผลประโยชน์จากการรักษาพยาบาลทั้งผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{รายได้นอกเหนือค่ารักษาพยาบาล}}{\text{รายได้จากการรักษาพยาบาล}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- รายได้นอกเหนือค่ารักษาพยาบาล
- รายได้จากการรักษาพยาบาล

แหล่งข้อมูล :

- งานคลัง

วิธีการเก็บข้อมูล :

หน่วยบัญชีรวบรวมข้อมูลรายได้จากระบบฐานข้อมูลและส่วนที่ไม่ได้ในฐานข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ 16	:	รายได้จากค่ารักษาพยาบาล
ผู้รับการถ่ายทอด	:	ฝ่ายโรงพยาบาล
ความเชื่อมโยง	:	-
หน่วยวัด	:	ล้านบาท
น้ำหนัก	:	30
การเก็บข้อมูล	:	ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	:	แผนยุทธศาสตร์การบริหาร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำอธิบาย :

รายได้จากค่ารักษาพยาบาลตามปีงบประมาณครอบคลุมผู้ป่วยในและนอกทุกสิทธิการรักษา

สูตรการคำนวณ :

รายได้ค่ารักษาพยาบาล (เกณฑ์เงินสด)

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายได้จากค่ารักษาพยาบาลครอบคลุมผู้ป่วยในและนอกทุกสิทธิการรักษา

แหล่งข้อมูล :

รายงานรายได้ค่ารักษาพยาบาล (เกณฑ์เงินสด)

วิธีการเก็บข้อมูล :

บันทึกสถิติจากระบบ E-Clam,OP – TELL , ประกันสังคม, ชำระเอง

ตัวชี้วัดที่ 17	: ผลต่างรายรับ-รายจ่ายจากการรักษาพยาบาล
ผู้รับการถ่ายทอด	: ฝ่ายโรงพยาบาล
ความเชื่อมโยง	: -
หน่วยวัด	: ล้านบาท
น้ำหนัก	: 30
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	: แผนยุทธศาสตร์การบริหาร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำอธิบาย :

กำไรจากการรักษาพยาบาลรวมผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยใน ทุกสิทธิการรักษา (เกณฑ์เงินสด)

สูตรการคำนวณ :

รายได้จากการรักษาพยาบาล

 ค่าใช้จ่ายในแผนการรักษาพยาบาล

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายได้จากคำรักษาพยาบาลครอบคลุมผู้ป่วยในและนอกทุกสิทธิการรักษา

แหล่งข้อมูล :

งานคลัง

วิธีการเก็บข้อมูล :

ฐานข้อมูลงานคลัง/เอกสาร

ตัวชี้วัดที่ 18	: สัดส่วนของรายรับและรายจ่ายค่ารักษาพยาบาล
ผู้รับการถ่ายทอด	ฝ่ายศูนย์หัวใจสิริกิติ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ความเชื่อมโยง	-
หน่วยวัด	: ล้านบาท
น้ำหนัก	: 20
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	แผนยุทธศาสตร์การบริหาร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำอธิบาย :

ส่วนต่างจากการรักษาพยาบาลรวมผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยใน ทักษิณการักษา (เกณฑ์เงินสด)

สูตรการคำนวณ :

รายได้จากการรักษาพยาบาลในช่วงเวลานั้นๆ - ค่าใช้จ่ายในแผนการรักษาพยาบาลในช่วงเวลาเดียวกัน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

จำนวนเงินส่วนต่างของรายรับและรายจ่ายค่ารักษาพยาบาล (Margin from Service)

วิธีการเก็บข้อมูล :

ฐานข้อมูลงานคลัง/เอกสาร

ตัวชี้วัดที่ 19	:	Talent workforce
ผู้รับการถ่ายทอด	:	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล
ความเชื่อมโยง	:	-
หน่วยวัด	:	จำนวนคน
น้ำหนัก	:	-
การเก็บข้อมูล	:	ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	:	แผนยุทธศาสตร์การบริหาร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำอธิบาย :

บุคลากรผู้มีศักยภาพสูง (Talent) หมายถึง บุคคลที่มีผลการปฏิบัติงานและมีศักยภาพในการทำงานสูง (High Performance and High Potential) ซึ่งมีความสามารถพิเศษ มีผลงานโดดเด่นเหนือบุคคลอื่น

สูตรการคำนวณ :

นับจำนวนตามเกณฑ์

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายชื่อบุคลากรผู้มีศักยภาพสูงในแต่ละกลุ่มงาน

1. ผู้บริหาร
2. วิชาการ
3. วิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ
4. ทั่วไป

ตัวชี้วัดที่ 20	: ผลผลิตหารายบุคคล (Productivity)
ผู้รับการถ่ายทอด	ฝ่ายทรัพยากรบุคคล
ความเชื่อมโยง	-
หน่วยวัด	: จำนวนรายได้ต่อบุคลากร (ล้านบาท)
น้ำหนัก	: 25
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	แผนยุทธศาสตร์การบริหาร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำอธิบาย :

ผลผลิตบุคลากรเป็นจำนวนรายได้ต่อบุคลากรทั้งหมดขององค์กร เป็นตัวบ่งบอกประสิทธิภาพด้านการสร้างรายได้ ประสิทธิภาพ/ผลผลิตของบุคลากร และ/หรือองค์กรในภาพรวม รวมถึงกระบวนการพัฒนาศักยภาพบุคลากร และการควบคุมจำนวนบุคลากร

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{รายได้ทั้งหมดขององค์กร}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}}$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

1. รายได้ทั้งหมดขององค์กร
2. จำนวนบุคลากรทั้งหมด
3. (Rev(million)/person)

ตัวชี้วัดที่ 21	:	สัดส่วนงบประมาณสำหรับการซื้อยาและวัสดุการแพทย์
ผู้รับการถ่ายทอด	:	ฝ่ายศูนย์หัวใจสิริกิติ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ความเชื่อมโยง	:	-
หน่วยวัด	:	ร้อยละ
น้ำหนัก	:	30
การเก็บข้อมูล	:	ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	:	แผนยุทธศาสตร์การบริหาร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำอธิบาย :

ส่วนต่างจากการรักษาพยาบาลรวมผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยใน ที่กสิทิศการรักษา (เกณฑ์เงินสด)

สูตรการคำนวณ :

ร้อยละของจำนวนเงินที่ใช้ไปในการจัดซื้อยาและวัสดุการแพทย์ (รวมทั้งผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก) ต่อจำนวนรายได้ค่ารักษาพยาบาลในปีงบประมาณนั้น ๆ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

ร้อยละงบประมาณสำหรับการซื้อยาและวัสดุการแพทย์

วิธีการเก็บข้อมูล :

บันทึกสารสนเทศของโรงพยาบาล หมวด รายงานการจ่ายเงินค่ายาฝ่ายเภสัชกรรม และบันทึกสารสนเทศของโรงพยาบาล หมวด รายงานการจ่ายเงินงานพัสดุครุภัณฑ์

ตัวชี้วัดที่ 22	:	จำนวนเงินบริจาค
		- ศิษย์เก่า (ศิษย์เก่าคณะแพทยศาสตร์, ศิษย์เก่า มข.)
		- บุคคลทั่วไป (บุคคลทั่วไป,กองทุนวันศรีนครินทร์)
ผู้รับการถ่ายทอด	:	ฝ่ายกิจการพิเศษและการสื่อสารองค์กร
ความเชื่อมโยง	:	-
หน่วยวัด	:	ร้อยละ
น้ำหนัก	:	25
การเก็บข้อมูล	:	ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	:	แผนยุทธศาสตร์การบริหาร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำอธิบาย :

- จำนวนเงินบริจาค
- ศิษย์เก่า (ศิษย์เก่าคณะแพทยศาสตร์, ศิษย์เก่า มข.)
 - บุคคลทั่วไป (บุคคลทั่วไป,กองทุนวันศรีนครินทร์)

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนเงินบริจาคของศิษย์เก่า}}{\text{จำนวนเงินบริจาคจากบุคคลทั่วไป}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

- จำนวนเงินบริจาคของศิษย์เก่า
- จำนวนเงินบริจาคจากบุคคลทั่วไป

แหล่งข้อมูล :

งานคลัง/กองทุนวันศรีนครินทร์/มูลนิธิคณะแพทยศาสตร์

วิธีการเก็บข้อมูล :

ฐานข้อมูลงานคลัง/เอกสาร

ตัวชี้วัดที่ 23	: ผลสัมฤทธิ์ของการบริหารจัดการองค์กรตามเกณฑ์ TQA/EdPEx
ผู้รับการถ่ายทอด	: ฝ่ายวางแผนและพัฒนาคุณภาพ
ความเชื่อมโยง	: -
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 60
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	: แผนยุทธศาสตร์การบริหาร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำอธิบาย :

ค่าคะแนนตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพด้านการศึกษาจากการประเมินจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สูตรการคำนวณ :

เกณฑ์รางวัลคุณภาพด้านการศึกษา (Education criteria for performance excellence)

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

ค่าคะแนนตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพด้านการศึกษาจากการประเมินจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

แหล่งข้อมูล :

www.tqa.or.th

วิธีการเก็บข้อมูล :

ผลการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพด้านการศึกษาจากการประเมินจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 24	:	Research for Social Devotion (No. research group)
ผู้รับการถ่ายทอด	:	ฝ่ายวิจัย
ความเชื่อมโยง	:	-
หน่วยวัด	:	จำนวนนับ
น้ำหนัก	:	12.5
การเก็บข้อมูล	:	ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	:	แผนยุทธศาสตร์การบริหาร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำอธิบาย :

จำนวนกลุ่มวิจัยที่มีเป้าหมายนำองค์ความรู้ด้านงานวิจัยที่มีอยู่ ไปแก้ปัญหาของประชาชนในภาคอีสาน

สูตรการคำนวณ :

จำนวนกลุ่มวิจัยที่จัดตั้งขึ้นเพื่อแก้ปัญหาประชาชนในภาคอีสาน
ปีงบประมาณ

ข้อมูลที่ต้องรายงาน : จำนวนกลุ่มวิจัยที่จัดตั้งขึ้นในปีงบประมาณ 2560

หมายเหตุ : จำนวนกลุ่มวิจัยที่จัดตั้งขึ้นเพื่อแก้ปัญหาประชาชนในภาคอีสาน

ตัวชี้วัดที่ 25	:	รายได้ค่ารักษาพยาบาลที่เกิดจากผู้ป่วยที่มีประกันชีวิตเอกชน
ผู้รับการถ่ายทอด	:	ฝ่ายศูนย์หัวใจสิริกิติ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ความเชื่อมโยง	:	-
หน่วยวัด	:	ล้านบาท
น้ำหนัก	:	10
การเก็บข้อมูล	:	ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	:	แผนยุทธศาสตร์การบริหาร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำอธิบาย :

รายได้ค่ารักษาพยาบาลที่เกิดจากผู้ป่วยที่มีประกันชีวิตเอกชนตามปีงบประมาณครอบคลุมผู้ป่วยทุกสิทธิการรักษา

สูตรการคำนวณ :

รายได้ค่ารักษาพยาบาลที่เกิดจากผู้ป่วยที่มีประกันชีวิตเอกชน

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

รายได้ค่ารักษาพยาบาลที่เกิดจากผู้ป่วยที่มีประกันชีวิตเอกชน

วิธีการเก็บข้อมูล :

บันทึกสถิติจากระบบการเรียกเก็บเงินผู้ป่วยที่มีประกันชีวิตเอกชน

ตัวชี้วัดที่ 26	: สัดส่วนงบประมาณสำหรับการซื้อวัสดุ/รายได้รวม (รายได้รวมทั้งหมด ยกเว้นเงินแผ่นดิน) (Donation (college/people))
ผู้รับการถ่ายทอด	ฝ่ายการคลังทรัพย์สินและพัสดุ
ความเชื่อมโยง	-
หน่วยวัด	: ร้อยละ
น้ำหนัก	: 30
การเก็บข้อมูล	: ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	แผนยุทธศาสตร์การบริหาร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำอธิบาย :

สัดส่วนงบประมาณสำหรับการจัดซื้อวัสดุรวมขององค์การหารด้วยรายได้รวม เป็นตัวสะท้อนต้นทุนรวมด้านวัสดุที่ใช้ทั้งองค์กรและเป็นตัวบอกรประสิทธิภาพทั้งด้านการต่อรองราคาการจัดซื้อ และการควบคุมการใช้จ่าย ซึ่งจัดเป็นค่าใช้จ่ายหลักลำดับที่สองขององค์กร

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ}}{\text{รายได้รวม}} \times 100$$

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

ค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อวัสดุ
รายได้รวม

แหล่งข้อมูล :

งานคลัง/งานพัสดุ

วิธีการเก็บข้อมูล :

ฐานข้อมูล/เอกสาร

ตัวชี้วัดที่ 27	:	จำนวนงบประมาณ/กิจกรรมเพื่อชุมชน (Community investment) (QS)
ผู้รับการถ่ายทอด	:	ฝ่ายกิจการพิเศษและการสื่อสารองค์กร
ความเชื่อมโยง	:	-
หน่วยวัด	:	ร้อยละ
น้ำหนัก	:	25
การเก็บข้อมูล	:	ปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560)
อ้างอิงข้อมูลจาก	:	แผนยุทธศาสตร์การบริหาร คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำอธิบาย :

สัดส่วนจำนวนงบประมาณสำหรับกิจกรรมเพื่อชุมชนต่อจำนวนงบประมาณเงินรายได้

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนงบประมาณสำหรับกิจกรรมเพื่อชุมชน}}{\text{จำนวนงบประมาณเงินรายได้รวม}} \times 100$$

จำนวนงบประมาณเงินรายได้รวม

ข้อมูลที่ต้องรายงาน :

จำนวนงบประมาณสำหรับกิจกรรมเพื่อชุมชน

จำนวนงบประมาณเงินรายได้รวม

แหล่งข้อมูล :

งานคลัง/งานนโยบายและแผน

วิธีการเก็บข้อมูล :

ฐานข้อมูลงานคลัง/เอกสาร

ภาคผนวก



ข้อตกลงการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560
ชื่อคณะ/หน่วยงาน/องค์กร มหาวิทยาลัยขอนแก่น

- ข้อตกลงระหว่าง
(ชื่ออธิการ/รองอธิการบดีที่กำกับดูแล) (ตำแหน่ง) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ผู้รับข้อตกลง
และ
(ชื่อคณบดี/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการที่ลงนาม) (ตำแหน่ง) ผู้ทำข้อตกลง
- ข้อตกลงนี้เป็นข้อตกลงฝ่ายเดียว มีใช้สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2559 ถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2560
- รายละเอียดของข้อตกลง ได้แก่ แผนปฏิบัติราชการของ (ชื่อคณะ/หน่วยงาน/องค์กร) มหาวิทยาลัยขอนแก่น ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่นๆตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายข้อตกลงนี้
- ข้าพเจ้า (ชื่ออธิการ/รองอธิการบดีที่กำกับดูแล) ในฐานะผู้บังคับบัญชาของ (ชื่อคณบดี/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการที่ลงนาม) ได้พิจารณาและเห็นชอบกับแผนปฏิบัติราชการของ (ชื่อคณะ/หน่วยงาน/องค์กร) กรอบการประเมิน ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ น้ำหนัก ข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย/เกณฑ์การให้คะแนน และรายละเอียดอื่นๆ ตามที่กำหนดในเอกสารประกอบท้ายข้อตกลงนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของ (ชื่อคณบดี/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการที่ลงนาม) ให้เป็นไปตามข้อตกลงที่จัดทำขึ้นนี้
- ข้าพเจ้า (ชื่อผู้อำนวยการ/ผู้จัดการที่ลงนาม) ได้ทำความเข้าใจ ข้อตกลงตาม 3 แล้ว ขอให้ข้อตกลงกับ (ชื่ออธิการ/รองอธิการบดีที่กำกับดูแล) มหาวิทยาลัยขอนแก่นว่าจะมุ่งมั่นปฏิบัติราชการให้เกิดผลงานที่ดี ตามเป้าหมายของตัวชี้วัดแต่ละตัวในระดับสูงสุด เพื่อให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชน ตามที่ให้ข้อตกลงไว้
- ผู้รับข้อตกลงและผู้ทำข้อตกลง ได้เข้าใจข้อตกลงการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

.....
(ชื่ออธิการ/รองอธิการบดีที่กำกับดูแล)
(ตำแหน่ง)
วันที่.....เดือน พ.ศ.2559

.....
(ชื่อคณบดี/ผู้อำนวยการ/ผู้จัดการที่ลงนาม)
(ตำแหน่ง)
วันที่.....เดือน พ.ศ.2559

-ตัวอย่าง-

แบบฟอร์มรายงานผลข้อตกลงการปฏิบัติราชการ

<p>รายงานผลข้อตกลงการปฏิบัติราชการ (รายตัวชี้วัด) (/) รอบที่ 1 (6 เดือน) () รอบที่ 2 (12 เดือน)</p>														
<p>ชื่อตัวชี้วัด : ร้อยละของฝ่าย/ภาควิชา ที่ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพภายในตามเกณฑ์ EdPEX</p>														
<p>ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาคุณภาพ</p>	<p>ผู้จัดเก็บข้อมูล : งานพัฒนาคุณภาพ</p>													
<p>โทรศัพท์ : 63855-6</p>	<p>E-mail : md20@kku.ac.th</p>													
<p>ข้อมูลผลการดำเนินงาน : ร้อยละ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">กิจกรรม/โครงการ</th> <th style="width: 20%;">เป้าหมายคณะ</th> <th style="width: 20%;">ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับฝ่าย / ภาควิชา และสถาบันร่วมผลิตทั้ง 4 แห่ง ประจำปี การศึกษา 2559</td> <td style="text-align: center;">90</td> <td style="text-align: center;">92</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายคณะ	ผลการดำเนินงาน	โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับฝ่าย / ภาควิชา และสถาบันร่วมผลิตทั้ง 4 แห่ง ประจำปี การศึกษา 2559	90	92						
กิจกรรม/โครงการ	เป้าหมายคณะ	ผลการดำเนินงาน												
โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับฝ่าย / ภาควิชา และสถาบันร่วมผลิตทั้ง 4 แห่ง ประจำปี การศึกษา 2559	90	92												
<p>เกณฑ์การให้คะแนน : ร้อยละ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">ระดับ 1</th> <th style="width: 20%;">ระดับ 2</th> <th style="width: 20%;">ระดับ 3</th> <th style="width: 20%;">ระดับ 4</th> <th style="width: 20%;">ระดับ 5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>< 85</td> <td>85-89</td> <td>90</td> <td><u>91-95</u></td> <td>96-100</td> </tr> </tbody> </table>			ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	< 85	85-89	90	<u>91-95</u>	96-100		
ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5										
< 85	85-89	90	<u>91-95</u>	96-100										
<p>คำชี้แจงการปฏิบัติงาน/มาตรการที่ได้ดำเนินการ: เพื่อติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานภายในคณะฯ อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง โดยการวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค และการให้ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการตรวจประเมินฯ เพื่อนำผลการ ประเมินฯ ไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPEX</p>														
<p>อุปสรรคต่อการดำเนินงาน : หน่วยงานบางส่วนยังไม่พร้อมรับการตรวจประเมิน</p>														

-ตัวอย่าง-